

tSaam
EEN SCHOOL DIE VERBINDT

Studieaanbod 2^{de} en 3^{de} graad

2026 - 2027



Inhoud

Voorwoord	3
Pedagogisch project	4
Inzetten op kwaliteit	5
Sterk in zorg en begeleiding	8
Praktische info	14
Elke leerling een eigen pen device (laptop)	18
Busverbindingen De Lijn	20
2^{de} graad	21
Domein Economie en organisatie	26
Domein Maatschappij en welzijn	32
Domein STEM	38
Domein Taal en cultuur	49
Overzicht lessentabellen	53
3^{de} graad	58
Domein Economie en organisatie	61
Domein Maatschappij en welzijn	67
Domein STEM	73
Domein Taal en cultuur	90
Werkplekieren / stage	93
Overzicht lessentabellen	96

Voorwoord

Beste ouders en leerling,

Straks moet u samen met uw zoon of dochter een belangrijke keuze maken. De overgang naar een nieuwe school en een nieuwe graad is een grote stap en het spreekt voor zich dat u hierbij niet over één nacht ijs gaat. Het is uiteraard belangrijk om een richting te kiezen waar uw kind zich goed voelt en die aansluit bij zijn aanleg, zijn mogelijkheden en zijn interesses.

't Saam biedt een ruime keuze aan studierichtingen, van het eerste tot en met het zevende jaar, binnen de doorstroom-, dubbele en arbeidsmarktfinaliteit. Onze school is echter geen mastodont. Het aantal leerlingen per campus gaat van 600 in campus Aloysius tot 750 in campus Cardijn. Hierdoor blijft de kleinschaligheid behouden en kunnen wij inzetten op een warme sfeer met voldoende aandacht voor elke leerling. We kennen ieder kind bij zijn naam en proberen zijn individuele capaciteiten en behoeften te kennen en op te volgen. Dat is een belangrijke troef!

Onze school heeft niet alleen oog voor de studies en de opvoeding, maar ook voor de totale persoonlijkheid van de leerling. Aandacht voor cultuur, sport, burgerschap, gezondheid en pastoraal behoren uitdrukkelijk tot onze doelstellingen en krijgen veel aandacht. We trekken er daarom ook regelmatig met de leerlingen op uit om de wereld buiten de schoolmuren te verkennen.

In onze school hechten we veel belang aan inspraak van leerlingen en ouders. Samen met de leerlingen werken we aan een positief leer- en leefklimaat. We betrekken de leerlingen bij de school via de leerlingenraad, maar we willen hen ook kansen geven om voor elkaar te zorgen via allerlei projecten zoals het peter- en meterproject.

Met de ouders werken we samen om de leerlingen alle kansen te geven om te groeien naar volwassenheid. Ouders zijn bij ons altijd welkom en via een vlotte

communicatie proberen we ook de ouders zoveel mogelijk bij het schoolgebeuren te betrekken.

Deze infobrochure hebben we met veel zorg samengesteld om u te informeren over het reilen en zeilen op onze school. Of u nu gewoon nieuwsgierig bent naar de organisatie van onze school of u wilt iets heel praktisch weten, op de volgende pagina's vindt u wellicht wat u zoekt. De brochure is ook zo geschreven om uw zoon of dochter aan te spreken. Laat hem of haar dus zeker ook maar even bladeren in deze brochure.

Indien u bepaalde dingen in deze brochure niet terugvindt of nog meer informatie wenst, aarzel dan niet ons te contacteren. U kan altijd bij ons terecht op het opendeurmoment of op een dag naar keuze (liefst na afspraak). Wij zullen u graag te woord staan en eventueel rondleiden op onze school.

Met hartelijke groeten

Het directieteam van 't Saam - Joke Bekaert, Isabelle De Keyser, Sofie Descamps, Tommy Es, Andy Hoedt, Bart Laleman



Van links naar rechts: Bart Laleman, Sofie Descamps, Andy Hoedt, Isabelle De Keyser en Tommy Es.

Pedagogisch project



We dragen zorg voor de unieke talenten van elke leerling met bijzondere aandacht voor wie het moeilijk heeft.



We zijn een katholieke dialogeschool. Vanuit onze christelijke inspiratie en in een sfeer van vertrouwen gaan we in gesprek met elkaar en gaan we op zoek naar onze eigen identiteit. We wekken belangstelling op voor levensvragen en zingeving.



We willen onze jongeren een kwaliteitsvolle opleiding geven die aansluit bij hun aanleg en belangstelling. We zetten ook in op het bijbrengen van een goede attitude. Een evenwichtig, gevarieerd en veelzijdig studieaanbod moet hen maximale kansen geven om te slagen in het hoger onderwijs of op de arbeidsmarkt.



We gebruiken tijdens de lessen moderne didactische middelen. We willen ons inspinnen om de schoolomgeving zo aangenaam en veilig mogelijk te maken.



We werken aan een klimaat van overleg en samenwerking in openheid en met respect voor iedereen.



We dragen zorg voor de wereld. We streven naar de vorming van jong volwassenen met respect voor de natuur en het milieu en met aandacht voor een gezonde levenswijze. We moedigen de leerlingen aan om zich te engageren voor sociale projecten, dichtbij en veraf.



We hebben aandacht voor een hartelijke sfeer zodat iedereen zich thuis kan voelen.

Inzetten op kwaliteit



Inzetten op kwaliteit

In ons pedagogisch project lezen we het volgende:

“We willen onze jongeren een kwaliteitsvolle opleiding geven die aansluit bij hun aanleg en belangstelling. We zetten ook in op het bijbrengen van een goede attitude. Een evenwichtig, gevarieerd en veelzijdig studieaanbod moet hen maximale kansen geven om te slagen in het hoger onderwijs of op de arbeidsmarkt.” Elke dag opnieuw streven we naar een zo hoog mogelijke kwaliteit. We doen dit op verschillende vlakken en proberen die kwaliteit ook streng te bewaken.

Een brede waaier aan studierichtingen

Met 1350 leerlingen is onze school groot genoeg om een interessant aanbod aan studierichtingen binnen het algemeen, beroeps- en technisch onderwijs te kunnen geven. We starten in het eerste leerjaar A met 7 keuzepakketten (Economie, Latijn, Moderne vreemde talen, Sociale vorming, Sport, Technologie en Wiskunde/wetenschappen) en eindigen met 27 verschillende afstudeerrichtingen. In het eerste leerjaar B kunnen de leerlingen kiezen uit 4 keuzepakketten (Economie, Sociale vorming, Sport en Technologie). Dit zorgt er voor dat elke leerling een traject vindt dat bij zijn of haar interesses en talenten aansluit.

Slaagcijfers

Onze leerkrachten zetten zich in om hun les op een voldoende hoog niveau te geven. Zo bereiden ze de leerlingen optimaal voor op het hoger onderwijs of op de arbeidsmarkt. Om dit niveau te bewaken houden we de slaagcijfers van onze oud-leerlingen nauwgezet bij en vergelijken ze met de slaagcijfers van vergelijkbare richtingen. De slaagcijfers van onze afgestudeerden zijn bijzonder goed. Ook de leerlingen die onmiddellijk willen starten op de arbeidsmarkt vinden heel snel een job.



Olympiades en wedstrijden

Niet alleen via de slaagcijfers volgen we de kwaliteit van onze lessen op. We schrijven ons ook elk jaar in voor tal van wedstrijden en olympiades van verschillende vakken. Opdat onze school geen eiland zou worden, is het goed dat we af en toe eens over het muurtje kijken en dat onze leerlingen de kans krijgen om zich te meten met leerlingen van andere scholen. Van alle wedstrijden en olympiades neemt de school het inschrijvingsgeld en de eventuele verplaatsingskosten voor haar rekening.

Via hun leerkrachten wiskunde krijgen de leerlingen van de eerste graad de gelegenheid deel te nemen aan de Kangoeroewedstrijd. Dit is een reken- en puzzelwedstrijd voor leerlingen tot 14 jaar. Daarnaast kunnen de leerlingen van de eerste graad vrijwillig deelnemen aan de STEM-olympiade.

Voor de leerlingen van de tweede graad staan de Junior Wiskunde Olympiade en Olyfran, de olympiade voor Frans, op het menu.

De leerlingen van de derde graad kunnen deelnemen aan de Wiskunde Olympiade, een wetenschappelijke olympiade (fysica, biologie of chemie) en Olyfran. Voor de taalvakken staan er ook spreek- en schrijfwedstrijden op het programma. Een jaarlijkse traditie is hier de Junior Journalist Wedstrijd van het Davidsfonds. Het doet ons deugd dat er wel elk jaar enkele van onze leerlingen hoge ogen gooien bij die wedstrijden of zelfs tot de laureaten behoren. Dat is zonder meer een bevestiging van het hoge studiepeil en een hart onder de riem voor de leerkrachten die elke dag het beste van zichzelf geven.

STEM

STEM staat voor Science, Technology, Engineering en Mathematics. De leerlingen die interesse hebben in STEM kunnen in het eerste jaar kiezen voor de keuzepakketten Technologie en/of Wiskunde-wetenschappen. Ze krijgen dan 2 uur of 4 uur per week projectonderwijs. We geloven echt dat de STEM-aanpak de motor kan zijn tot een brede onderwijsinnovatie waarbij het leren van de leerling centraal staat en niet de overdracht van kennis. De rol van de STEM-leraar is dan ook die van coach, van begeleider van het leerproces. M.a.w. 21ste-eeuws onderwijs in actie!

De leerlingen leren verschillende problemen oplossen, telkens in een andere context, waarbij ze gaandeweg wiskundige inzichten verwerven en wetenschappelijke principes onderzoeken.

Om STEM levensecht en toekomstgericht aan te pakken zijn er grote investeringen nodig. Leerlingen moeten namelijk de kansen krijgen om met hedendaags, hoogtechnologisch materiaal te werken. Hiervoor levert de school een grote inspanning en zoeken we ook naar andere vormen van financiering.

STEM-onderwijs is er voor alle leeftijden, eigenlijk hoe jonger hoe beter. Kinderen zijn namelijk van nature geïntrigeerd door hun omgeving, creatief in hun aanpak en uitermate nieuwsgierig. Een ideale cocktail om tot ontdekkend en dieper leren te komen. Het

doet deugd om leerlingen te zien die graag naar de les komen, die met een twinkelen in de ogen over een ontdekking vertellen en iets willen bijleren terwijl ze plezier beleven.

CLIL

CLIL staat voor Content and Language Integrated Learning, wat zoveel betekent als een vak in een andere taal krijgen. In de richtingen Doorstroom Domeinoverschrijdend van onze school hebben we gekozen voor het Engels vanaf de tweede graad. Dit past binnen onze internationaliseringsvisie en bereidt de leerlingen voor op het volgen van verdere studies.

In de tweede graad kunnen de leerlingen Godsdienst en Geschiedenis of Wiskunde in het Engels volgen.

Ook in de derde graad kunnen de leerlingen er voor kiezen om Chemie en Fysica in het Engels te volgen. We verwachten van de leerlingen dat ze een inspanning doen om zoveel mogelijk het Engels te gebruiken. De toetsen en examens worden in het Engels opgesteld, maar in het derde jaar is het de keuze van de leerling of hij/zij in het Nederlands of het Engels antwoordt. We beogen hiermee dat de leerlingen het Engels vlotter zullen kunnen gebruiken in verschillende situaties en dat ze goed zullen voorbereid zijn op hogere studies.



Sterk in zorg en begeleiding



Sterk in zorg en begeleiding

Zorg

Onze moderne samenleving wordt steeds veeleisender. Het is voor onze jongeren niet altijd even makkelijk om in deze ingewikkelde maatschappij hun weg te vinden. Daarom vinden we het als school belangrijk dat we, naast het ruime aanbod van degelijke en interessante studierichtingen, ook hoe langer hoe meer aandacht besteden aan een efficiënte begeleiding van onze leerlingen. Zo willen we ze, samen met de ouders, laten groeien naar zelfstandige jongeren met een open en kritische blik naar de samenleving. In een hartelijke school waar leerlingen zich thuis kunnen voelen, maken we voldoende tijd vrij om naar hen te luisteren, ook als het eens wat moeilijker gaat en voorzien we graag een gepaste begeleiding 'op maat'.



1 september

De eerste schooldag op je nieuwe school... Veel nieuwe gezichten, nieuwe boeken, lokalen en leerkrachten... het lijkt op het eerste gezicht allemaal best wel ingewikkeld. Daarom nemen we voldoende tijd om onze eerstejaars een aangename eerste schooldag te bezorgen, waarin ze hun nieuwe klasgenoten en de school beter kunnen leren kennen. Bovendien krijgen ze er al heel wat nuttige tips over de praktische organisatie van de school.

Peters en meters

Peters en meters zijn leerlingen uit het vijfde en het zesde jaar die zich met veel enthousiasme een jaar lang inzetten voor onze nieuwe leerlingen. De eerstejaars leren hun peter of meter meteen al kennen op de onthaaldag. Ze organiseren het hele jaar door verschillende activiteiten waardoor onze

eerstes zich al snel thuis voelen op school. Bovendien maken ze graag tijd vrij om even naar hun kleine of grote problemen te luisteren. Zo creëren we op school een sfeer van zorgen voor elkaar.



Sterk in zorg en begeleiding

Leerlingenbegeleiding

De school zet in op een sterke leerlingenbegeleiding. Soms hebben onze jongeren het moeilijk en is het voor hen niet zo makkelijk om iemand te vinden waarmee ze kunnen praten. Onze school wil dan ook veel meer betekenen dan alleen maar lessen volgen en leren. Naast de peters en de meters engageren ook heel wat leerkrachten en opvoeders zich om een luisterend oor en concrete hulp te bieden. Ze gaan samen met de leerling op zoek naar oplossingen of schakelen externe hulpverlening in als dat nodig is. Leerlingenbegeleiders, leerkrachten en coördinatoren komen dan regelmatig samen om leerlingen die het socio-emotioneel moeilijk hebben, op te volgen. Indien nodig vragen we de medewerking van het CLB.



Samen tegen pesten

Pesten gebeurt jammer genoeg nog steeds op elke school. We willen onze ogen niet sluiten voor dit probleem en samen pesten aanpakken. Een werkgroep rond pesten organiseert in de loop van het schooljaar verschillende activiteiten om de pestproblematiek onder de aandacht te brengen. Op deze manier hopen we de leerlingen blijvend bewust te maken van het feit dat pesten niet kan. Daarnaast proberen we een veilige omgeving te creëren waarin leerlingen kunnen komen melden als ze pesten vaststellen of zelf worden gepest. Via een vast omlijnd stappenplan waarbij leerlingen, begeleiders en ouders worden betrokken, zoeken we samen naar een gepaste oplossing.

Het CLB

De school werkt nauw samen met het Vrij CLB Westhoek met een vestiging in Diksmuide. Het CLB-team bestaat uit een psychologe, een maatschappelijk werker, een arts en een verpleegkundige.

Het CLB werkt samen met de school, maar behoort er niet toe. Leerlingen kunnen er dus gerust los van de school terecht. CLB's bieden gratis informatie, hulp en begeleiding bij vragen rond psychisch en sociaal functioneren, leren en studeren, de onderwijsloopbaan en preventieve gezondheidszorg. Het CLB biedt gratis inentingen aan volgens het vaccinatieprogramma dat door de overheid is aanbevolen.



Sterk in zorg en begeleiding

Leerbegeleiding

Het is voor de leerlingen niet altijd even makkelijk om een goede studiehouding aan te leren. De school wil hen dan ook op verschillende manieren helpen om de leerstof op een efficiënte manier aan te pakken. Zo hebben de leerlingen de mogelijkheid om studie te volgen op school. Onder begeleiding van een studiemeester-opvoeder samen studeren in een studiezaal is voor veel leerlingen een grote hulp. De praktische regeling van de studie vind je verder in deze brochure terug. Ook de klassenleraar en de vakleerkrachten besteden tijdens hun lessen regelmatig aandacht aan 'leren leren', zoals in het wekelijkse klasuurtje met de klassenleraar. De leerlingen kunnen hun leerkrachten ook altijd vragen om studietips of extra oefenmateriaal. Naast de klassikale aanpak kunnen we de leerling ook individueel bijstaan. Dat gebeurt dan tijdens een uurtje studie of over de middag. Dan worden er voor verschillende vakken inhaallessen voorzien of kunnen de leerlingen extra hulp invoeren van oudere leerlingen via het buddyproject.

De klassenleraar en de klassenraad

De vakleerkracht is door zijn nabijheid het meest geschikt om een oplossing te vinden voor plots opduikende problemen. Soms gaat de leraar raad vragen of van gedachten wisselen met de klassenleraar. Hij of zij volgt elke leerling van zijn klas nauwgezet op en houdt contact met de ouders. Hij vervangt de vertrouwde meester of juf uit het zesde leerjaar. Bij hem/haar kunnen leerlingen en ouders aankloppen wanneer zij vragen hebben. Daarnaast kunnen de leraar en de klassenleraar ook terugvallen op de klassenraad. In de bijeenkomsten van de klassenraad worden de leerlingen besproken door de groep leerkrachten die lesgeven aan een bepaalde klas en wordt er gezocht naar voorstellen om aan remediëring of bijsturing te doen.

Individuele leerbegeleiding

Leerlingen die het wat moeilijker hebben met studeren en een extra duwtje in de rug nodig hebben, kunnen beroep doen op individuele leerbegeleiding. Samen met een begeleider gaan ze op zoek naar de oorzaak van het studieprobleem en zoeken ze een oplossing. Tijdens de individuele leerbegeleiding besteden we aandacht aan het opstellen van een goede studieplanning en het aanleren van een efficiënte studiemethode. Ook kunnen de leerlingen er een uurtje individuele studie volgen. Die persoonlijke begeleiding kan na overleg met de ouders of de klassenraad worden gepland tijdens de avondstudie of in een studie-uurtje binnen het lessenpakket.



Sterk in zorg en begeleiding

We willen iedereen een kans geven tot slagen op onze school. We proberen leerlingen waarbij een leer- of gedragsstoornis werd vastgesteld een begeleiding op maat te geven. Om wegwijs te raken in de soms moeilijke benamingen van leer- en gedragsstoornissen geven we een korte omschrijving van de problemen waarmee wij op school te maken krijgen.

- **ADD:** gebrek aan concentratie en volgehouden aandacht.
- **ADHD:** gebrek aan concentratie, gecombineerd met overbeweeglijkheid ('hyperkinetisch' zijn).
- **Autismespectrumstoornis (ASS):** problemen op het vlak van omgaan met anderen, de communicatie en het soepel denken en handelen.
- **Dyslexie:** opvallende en blijvende moeilijkheden met taal en spelling.
- **Dyscalculie:** opvallende en blijvende moeilijkheden met rekenen en wiskunde.

Bij dyslexie en dyscalculie vertrekken we steeds van een attest van een logopedist(e) of van het CLB. Ook gaan we te rade bij de lagere school van de leerling om te kijken hoe het probleem daar werd aangepakt. Dit kan vaak al via de basofiche. In het eerste jaar wordt ook een taalscreening afgenomen om eventuele problemen op te sporen. Voor de leerlingen met dyslexie of dyscalculie bestaat een begeleidingsplan. Ondanks de leerstoornis is het onze taak om deze leerlingen doorheen het schooljaar te helpen. Er wordt gebruik gemaakt van het computerprogramma Alinea of van de insluitende lezer om hen te ondersteunen. Ook kunnen de leerlingen genieten van verschillende maatregelen zoals het zorglokaal, digitale cursussen en meer examentijd...

- **Dyspraxie:** opvallende en blijvende moeilijkheden met fijne (en grove) motorische vaardigheden.
- **NLD:** zwakke motorische, sociale en non-verbale vaardigheden.

Sterk in zorg en begeleiding

Het zorglokaal

Tijdens de examenperiode organiseren we op school verschillende zorglokalen. Hier kan elke leerling die het nodig heeft, na akkoord van de klassenraad, op een comfortabele manier examens afleggen, al dan niet met gebruik van voorleessoftware. Je kunt werken in een rustig lokaal en je krijgt wat meer tijd. Plaatsing in het zorglokaal gebeurt altijd op advies van de klassenraad.



Wie is wie?

Er staat dus een volledig team klaar om de leerlingen zo goed mogelijk op te vangen en te begeleiden.

Campus Aloysius

Valerie Versteede, leerlingenbegeleiding
valerie.versteede@tsaam.be

Hannelore Danneels, leerbegeleiding eerste graad
hannelore.danneels@tsaam.be

Joke Bekaert, leerbegeleiding tweede en derde graad
joke.bekaert@tsaam.be



Van links naar rechts: Jakob Desodt, Joke Bekaert, Daevid Covemaeker, Valerie Versteede, Karel De Gryse, Hannelore Danneels, Cato Baert, Nick Gelein-Vermeulen

Campus Cardijn

Cato Baert, leerlingenbegeleiding
cato.baert@tsaam.be

Karel De Gryse, leerlingenbegeleiding
karel.degryse@tsaam.be

Jakob Desodt, leerlingenbegeleiding
jakob.desodt@tsaam.be

Daevid Covemaeker, leerbegeleiding
daevid.covemaeker@tsaam.be

Nick Gelein-Vermeulen, leerbegeleiding
nick.geleinvermeulen@tsaam.be

Gilles Vancoillie, leerbegeleiding eerste graad
gilles.vancoillie@tsaam.be



Praktische info



Dagindeling 2^{de} en 3^{de} graad

	start	pauze	middag	pauze	8 ^{ste} uur	8 ^{de} uur
maandag	8.40 u.	10.20 u. - 13.35 u.	12.15 u. - 13.05 u.	13.05 u. - 13.55 u.	15.50 u.	16.40 u.
dinsdag	8.40 u.	10.20 u. - 13.35 u.	12.15 u. - 13.05 u.	13.05 u. - 13.55 u.	15.50 u.	16.40 u.
woensdag	8.40 u.	10.20 u. - 13.35 u.	12.05 u.	-	-	-
donderdag	8.40 u.	10.20 u. - 13.35 u.	12.15 u. - 13.05 u.	13.05 u. - 13.55 u.	15.50 u.	16.40 u.
vrijdag	8.40 u.	10.20 u. - 13.35 u.	12.15 u. - 13.05 u.	13.05 u. - 13.55 u.	15.50 u.	16.40 u.

De leerlingen mogen om 15.50 uur naar huis als er het laatste lesuur geen les meer is.

Administratie

Het secretariaat is iedere werkdag open van 8.30 u. tot 12 u. en van 14 u. tot 17 u., uitgezonderd op woensdagnamiddag en tijdens de administratieve sluiting van 11 juli tot en met 15 augustus.

Inschrijvingsdocumenten

- Getuigschrift van het basisonderwijs of studiebewijs van vorig schooljaar
- Identiteitskaart of uittreksel uit de geboorteakte (niet op zegel)
- Basis-fiche

Schoolverzekering

Iedere leerling is verzekerd voor alle ongevallen die gebeuren hetzij op school, op de normale weg van en naar school en voor hospitalisatie, de dokters- en de apothekerskosten. Bij een ongeval is het belangrijk onmiddellijk het secretariaat te verwittigen zodat we de nodige papieren kunnen opmaken. De verzekering dekt echter niet de eigen materiële schade, noch de burgerlijke aansprakelijkheid tegenover derden.

Praktische info

Avondstudie

Er is studiegelegenheid onder toezicht:

- Op maandag, dinsdag en donderdag van 15.50 u. tot 16.40 u. en van 17 u. tot 18.20 u.
- Op woensdag van 12.30 u. tot 14.30 u.
- Er kan op dat moment eveneens voor sport worden gekozen.
- Op vrijdag van 15.50 u. tot 16.40 u.



Schoolmaaltijden

Middagmaal op school of thuis

Bij het begin van het schooljaar kan je een keuze maken om het middagmaal op school of thuis te gebruiken. Die keuze is wel bindend voor het hele schooljaar. Als je op school eet, maar uitzonderlijk naar huis wil gaan eten, krijg je daarvoor de toelating mits voorlegging van een schriftelijke aanvraag door je ouders. Het middagmaal vrij in de stad gebruiken is niet toegelaten.

Betaling van de middagmalen

De middagmalen die je op school gebruikt, moeten vooraf worden betaald. Dit gebeurt via de leerlingenkaart die je bij het begin van het schooljaar krijgt. Die kaart is gekoppeld aan een speciale restaurantrekening waar je ouders geld op kunnen overschrijven. Dit is een flexibel systeem, waarbij men een bedrag naar keuze kan overschrijven. Het saldo moet wel altijd toereikend zijn om in het schoolrestaurant te kunnen eten.



Praktische info

Kledij

Op school draag je sobere, nette en smaakvolle kledij. Schoolkledij is in zekere zin werkkledij en geen vrijetijdskledij. Korte rokjes, korte shorts, spaghettibandjes, teenslippers, diep uitgesneden kledij... horen dus niet op school thuis.

Voor sommige richtings specifieke vakken heb je aangepaste kledij nodig. Dit wordt bij het begin van het schooljaar via de school aangekocht.

Turnkledij

- Turnkledij bestaat uit een T-shirt met logo van de school en een volledig zwarte sportshort/gymbroek.
- Het T-shirt, met logo van de school, wordt bij het begin van het schooljaar via de school aangekocht.
- De kledij moet je in het begin van het jaar van je naam voorzien.
- Heel belangrijk is het aanschaffen van goede sportschoenen. Stevige sportschoenen geven minder kans op blessures van de voeten, vooral van de knie. De sportschoenen moeten een kleurvaste zool hebben.
- Verplaatsingen van en naar de sportinfrastructuur gebeuren altijd in groep en in campus Aloysius meestal met de fiets (eigen fiets of fiets van de school) onder begeleiding van de leerkracht LO. De leerlingen dragen een fluovestje en een fietshelm van de school voor deze verplaatsingen.
- Bij het zwemmen dragen meisjes een badpak, geen bikini en jongens dragen een zwembroek of zwemshort. We raden het dragen van een zwembril sterk aan.

Handboeken en werkboeken

Voor alle leerjaren worden de (werk)boeken via de school aangekocht.

Het huren van een individueel kluisje

Iedereen heeft de mogelijkheid om een kluisje te huren op school. De prijs bedraagt 16 euro.



Kostenbewuste school

We denken na hoe we de schoolkosten haalbaar kunnen houden.

- Wie twee of meer kinderen heeft in 't Saam krijgt een korting van 5% op de schoolfactuur.
- We proberen de boekenfactuur zo laag mogelijk te houden door bv. minder kopieën, digitale cursussen...

Spreading van de schoolfactuur is mogelijk na overleg met de directie

Elke leerling zijn eigen pen device (laptop)

In ons pedagogisch project vinden we als vierde punt het volgende terug: "We gebruiken tijdens de lessen moderne didactische middelen."

Vanuit deze doelstelling zijn we ervan overtuigd dat elke leerling met een pen device in de klas een doel is dat we op dit moment moeten nastreven. De laptop behoort niet alleen tot de leefwereld van onze leerlingen, maar we zien het ook als onze taak om hen op een verantwoorde manier met dit toestel te leren omgaan. Een laptop is immers niet meer weg te denken uit het leven van onze jongeren en maakt ook wezenlijk deel uit van het hoger onderwijs of het beroepsleven.

De mogelijkheden van een pen device zijn enorm geëvolueerd en daarom geloven we dat ze in ons huidige onderwijs een echte meerwaarde kunnen betekenen. Een pen device maakt niet alleen andere toestellen zoals een rekenmachine overbodig, maar kan ook bepaalde kopieën, handboeken, cursussen... vervangen. Bovendien maakt het toestel het mogelijk om op elk moment van de les andere onderwijsmethodes in te zetten zoals zoekopdrachten, gedifferentieerde oefeningen, extra uitleg via filmpjes, samenwerken aan eenzelfde document...

We geloven dat een toestel met pen de juiste keuze is voor onze leerlingen. Via dit toestel kan je de laptop ook gebruiken als tablet en kun je op het scherm schrijven, markeren, aanduidingen maken... Ze kunnen via OneNote en Teams alles bundelen, taken indienen, structureren, verbeteren... Op die manier biedt het toestel een grote meerwaarde.



We kiezen bewust voor hetzelfde toestel voor alle leerlingen. Deze keuze heeft immers heel wat voordelen. Tijdens een defect van het eigen toestel krijgt de leerling een gelijkaardig reservetoestel in bruikleen zodat hij/zij verder kan werken met een vertrouwd toestel. We kiezen ook voor een stevig toestel dat gemaakt is voor intensieve verplaatsingen door actieve jongeren om zo veel mogelijk schade te beperken. Doordat de leerlingen allemaal dezelfde software op hun computer hebben, kunnen de lessen vlotter verlopen. De grote hoeveelheden zorgen we ervoor dat we een scherpe prijs kunnen onderhandelen en dat er een uitgebreid servicepakket (onderhoud, herstellingen...) bij het toestel zit. Alle leerlingen beschikken over hetzelfde toestel, waardoor er geen afgunst hoeft te zijn.

Voor leerlingen die ondersteuning nodig hebben, kan het toestel een groot voordeel opleveren. We beschikken op elk moment over programma's om leerlingen met dyslexie te ondersteunen. Doordat cursussen en handboeken digitaal beschikbaar zijn, kunnen leerlingen het programma ook thuis gebruiken om te studeren en taken te maken. Dankzij woordvoorspellers leren de leerlingen met dyslexie gemakkelijker en met minder fouten schrijven. We maken hen met andere woorden zelfredzaam. Voor leerlingen met een schrijfproblematiek kan de computer constant gebruikt worden en kunnen taken of toetsen altijd getypt worden waardoor het voor de leerkrachten gemakkelijker verbeteren is. Bovendien voelt een leerling met een ondersteuningsbehoefte zich minder een uitzondering en is het voor hem gemakkelijker om gebruik te maken van de mogelijkheden.

Op financieel vlak vraagt de pen device uiteraard een grotere bijdrage van de ouders. Toch zijn we ervan overtuigd dat deze bijdrage te verantwoorden is. Een dergelijk toestel kan voor een deel gerecupereerd worden doordat bepaalde zaken niet meer betaald moeten worden. We denken aan de rekenmachine,

Elke leerling zijn eigen pen device (laptop)

een deel van de kopieën, een deel van de dure hand- en werkboeken. Bovendien willen we ernaar streven om het toestel zo betaalbaar mogelijk te maken voor de ouders door de kostprijs over verschillende maanden en jaren te spreiden. Dankzij de digisprongmiddelen die de overheid voorziet, is er ook een maandelijks korting op de schoolfactuur.

Inclusief Microsoft Office

De leerlingen krijgen allemaal een e-mailadres van de school dat ze nodig hebben om aan te melden op hun Office 365-omgeving. Aan deze account is er ook het gratis downloaden van Office Pro Plus 2016 (Word, Excel, PowerPoint...) gekoppeld. Koop dus geen Office bij de aanschaf van een nieuwe pc, laptop, tablet of smartphone.

Met je login kun je dit gratis op 5 vaste en 5 mobiele toestellen installeren. De installatie is ook geschikt voor Android en Apple toestellen (iPhone, iPad...).

Office 365 als leerplatform

Anno 2026 is het heel normaal dat er naast papier ook heel wat leerstof, oefeningen, remediëring, lesmateriaal... digitaal ter beschikking is. We doen dit via het leerplatform Office 365 waar Sharing, Collaboration en Following de essentie zijn. In de huidige professionele omgevingen, hogescholen en universiteiten zijn dit ook de kernwoorden. Onze leerlingen worden hier voldoende voorbereid op later.

Digitaal puntenboek

Ouders en leerlingen kunnen via het online logboek resultaten van taken, toetsen en andere evaluaties opvolgen. Regelmatig ontvangen alle hieraan gekoppelde e-mailadressen een bericht met die resultaten. Zo ben je steeds mee en sta je niet voor onverwachte verrassingen.

Tijdens de eerste oudercontactavond (september) wordt iedereen op goede weg geholpen met deze digitale diensten.

We gaan ervoor!

Voor ieder van ons is het een uitdaging om mee te evolueren met de digitale wereld waarin onze jongeren leven. Een sterk ict-team zorgt voor een performant netwerk en een snelle eerstelijns ondersteuning. Het lerarenkorps wordt, waar nodig, bijgeschoold en ondersteund.

De invoering van een pen device is een groeiproces waarin wij, met hulp van de ouders, elk jaar willen bijleren. We gaan ervoor!

Meer info kun je altijd krijgen bij het ICT-team van de centrale administratieve dienst: Hans Defeverre, Jeroen Lauwyck en Andy Vens

**Op beide campussen is er ook eerstelijns ondersteuning:
Campus Aloysius: Natacha Andries, Stijn Ketels
Campus Cardijn: Silvie Covemaeker, Mieke Loontjens**



Dienstregeling De Lijn

Diksmuide – Jonkershove – Oostvleteren – Poperinge (513)

Poperinge (station)	07.12	13.14	17.13	18.08
Krombeke (dorp)	07.24	13.02	17.00	17.55
Westvleteren (dorp)	07.28	12.57	16.55	17.50
Oostvleteren (dorp)	07.31	12.54	16.48	17.43
Reninge (dorp)	07.37	12.50	16.44	17.39
Noordschote (dorp)	07.38	12.49	16.43	17.38
Merkem (kerk)	07.44	12.43	16.37	17.32
Jonkershove (dorp)	07.52	12.37	16.30	17.25
Woumen (kerk)	07.59	12.29	16.22	17.17
Esen (kasteel)	08.03	12.25	16.18	17.13
Diksmuide (station)	08.08	12.21	16.14	17.09

Diksmuide – Leke – Slijpe – Leffinge – Oostende (53)

Oostende (station)	07.12	13.24	17.28	18.26
Leffinge (dorp)	07.33	13.01	17.03	18.03
Slijpe (dorp)	07.39	12.56	16.58	17.58
St.-Pieterskapelle (dorp)	07.44	12.51	16.53	17.53
Leke (dorp)	07.49	12.46	16.48	17.50
Keiem (dorp)	07.53	12.42	16.43	17.46
Beerst (dorp)	07.58	12.37	16.37	17.41
Diksmuide (station)	08.04	12.30	16.30	17.30

Diksmuide – Leke – Koekelare – Torhout (55)

Torhout (station)	07.24	13.23	17.23	18.23
Ichtegem (dorp)	07.41	13.06	17.04	18.05
Koekelare (dorp)	07.45	13.03	17.00	18.01
Koekelare (De Mokker)	07.53	12.57	16.54	17.55
Leke (dorp)	08.00	12.51	16.48	17.49
Keiem (dorp)	08.04	12.47	16.43	17.44
Beerst (dorp)	08.09	12.42	16.37	17.38
Diksmuide (station)	08.15	12.35	16.30	17.31

Diksmuide – Vlad slo – Koekelare – Wijnendale – Torhout (355)

Torhout (station)	07.15	13.08	17.12	-
Wijnendale (station)	07.26	12.57	17.00	-
Ichtegem (dorp)	07.39	12.46	16.49	-
Koekelare (Eikendreef)	07.43	12.43	16.45	-
Bovekerke (dorp)	07.50	12.36	16.38	-
Werken (Stedewegel)	07.53	12.33	16.35	-
Vlad slo (dorp)	07.57	12.29	16.31	-
Esen (dorp)	08.00	12.26	16.28	-
Diksmuide (station)	08.05	12.20	16.20	-

Diksmuide – Oudekapelle – Lo – Alveringem (323)

Alveringem dorp	07.28	12.49	16.47	17.42
Lo (Oude Eiermarkt)	07.38	12.39	16.37	17.32
Nieuwkapelle (kerk)	07.45	12.32	16.30	17.25
Oudekapelle (kerk)	07.48	12.30	16.28	17.23
Kaaskerke (dorp)	07.55	12.26	16.24	17.19
Diksmuide (station)	08.00	12.17	16.15	17.10

Diksmuide – Kortemark – Lichtervelde (352)

Lichtervelde (station)	07.34	13.05	17.21	-
Kortemark (station)	07.45	12.54	17.10	-
Handzame (station)	07.51	12.49	17.04	-
Werken (dorp)	07.55	12.45	17.00	-
Zarren (dorp)	07.57	12.43	16.58	-
Esen (dorp)	08.03	12.37	16.52	-
Diksmuide (station)	08.08	12.31	16.44	-

Diksmuide – Avekapelle – Pervijze – Veurne (322)

Veurne (station)	-	13.04	17.03	18.01
Avekapelle (dorp)	-	12.54	16.52	17.50
Pervijze (gemeentehuis)	-	12.47	16.45	17.43
Oosterkerke (dorp)	-	12.43	16.41	17.39
Kaaskerke (dorp)	-	12.39	16.37	17.35
Diksmuide (station)	-	12.30	16.28	17.26

Diksmuide – Nieuwpoort (32)

Nieuwpoort (stad)	07.37	12.50	16.50	18.00
Nieuwpoort (Stw. St.-Joris)	07.41	12.47	16.47	17.57
Ramskapelle (kerk)	07.44	12.44	16.44	17.54
Pervijze (gemeentehuis)	07.51	12.37	16.36	17.46
Oosterkerke (dorp)	07.55	12.33	16.32	17.42
Kaaskerke (dorp)	08.00	12.29	16.28	17.38
Diksmuide (station)	08.05	12.20	16.19	17.29

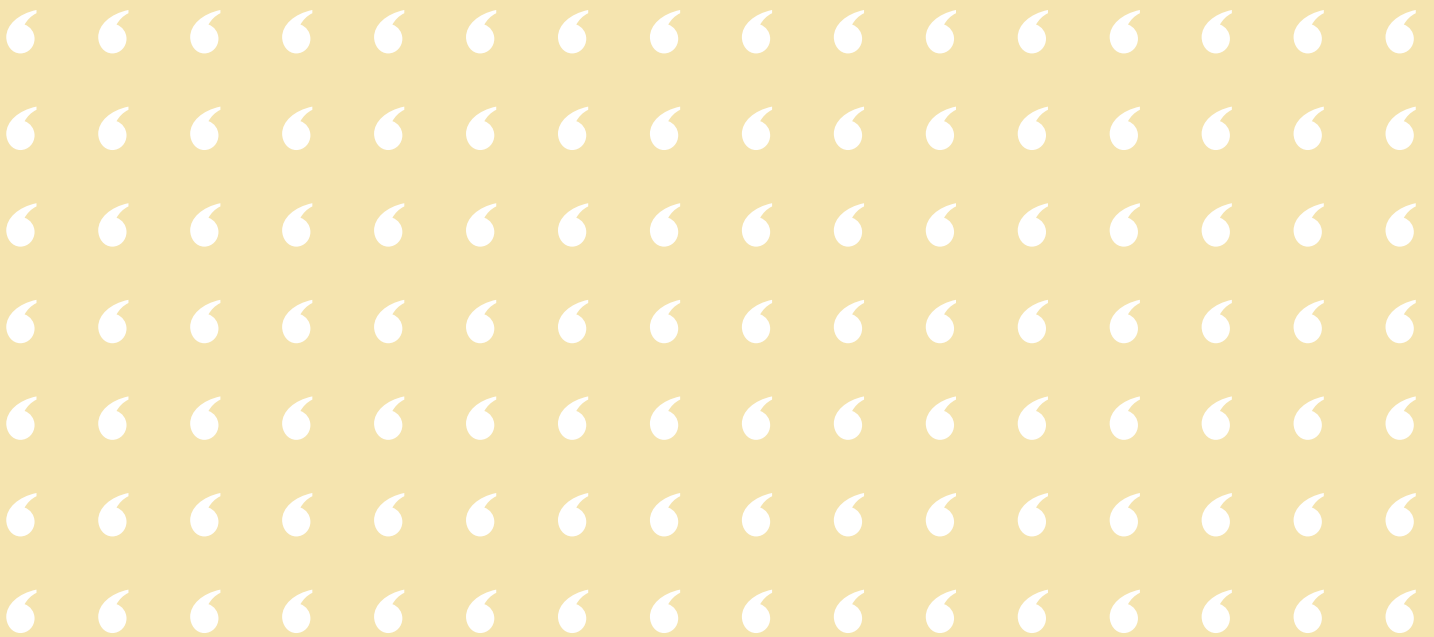
Diksmuide – Houthulst – Roeselare (30)

Roeselare (station)	07.20	13.10	17.10	17.40
Hooglede (Sleihage kerk)	07.33	12.55	16.53	17.23
Staden (dorp)	07.37	12.50	16.48	17.18
Houthulst (markt)	07.45	12.43	16.41	17.11
Klerken (dorp)	07.56	12.33	16.30	17.00
Woumen (kerk)	08.01	12.29	16.26	16.56
Esen (kasteel)	08.04	12.25	08.01	16.22
Diksmuide (station)	08.08	12.21	16.18	16.48

Diksmuide – Merkem – Ieper – Poperinge (92)

Poperinge (station)	07.18	13.45	17.46	18.45
Vlamertinge (dorp)	07.28	13.34	17.35	18.34
Ieper (station)	07.35	13.18	17.25	18.25
Boezinge (dorp)	07.58	13.03	17.01	18.03
Zuidschote (Lizerne)	08.01	13.00	16.58	18.00
Bikschote (Smiske)	08.03	12.57	16.55	17.57
Merkem (stationshuis)	08.08	12.52	16.50	17.52
Woumen (kerk)	08.16	12.46	16.44	17.46
Esen (kasteel)	08.20	12.42	16.40	17.42
Diksmuide (station)	08.25	12.37	16.34	17.36

2^{de} graad



2^{de} graad

1. Onze visie op de tweede graad

In ons pedagogisch project vinden we het volgende terug: **“Wij dragen zorg voor de unieke talenten van elke leerling.”**

Met de tweede graad maken we opnieuw een bewuste keuze om zoveel mogelijk de talenten en interesses van onze leerlingen op de voorgrond te zetten.

De structuur van onze tweede graad is daarom opgebouwd rond 4 domeinen of interessegebieden die overeenkomen met de keuzepakketten en basisopties uit de eerste graad. Op basis van wat de leerlingen in de eerste graad graag doen, kunnen ze nu kiezen voor een bepaald domein.

“We willen onze jongeren een kwaliteitsvolle opleiding geven die aansluit bij hun aanleg en belangstelling”

Om deze doelstelling waar te maken is er binnen elk domein een richting die aansluit bij de aanleg van de leerlingen. De leerlingen kunnen kiezen voor een richting waar de nadruk ligt op het abstracte, op zelfstandigheid en op complexiteit of ze kiezen eerder voor een richting die meer de nadruk legt op het concrete, op begeleiding en op eenvoudige opdrachten.

Deze keuze kunnen ze maken op basis van hun resultaten in de eerste graad. Zo kan iedereen zijn interesses volgen op het juiste abstractieniveau.

2. Structuur van de tweede graad

Stap 1: Ik kies een domein dat mij interesseert en dat past bij mijn talenten.

Tijdens de eerste graad hebben de leerlingen hun talenten en interesses kunnen verkennen via de keuzepakketten en de basisoptie. Ook in hun voorkeur voor bepaalde vakken kwam hun interesse naar boven.

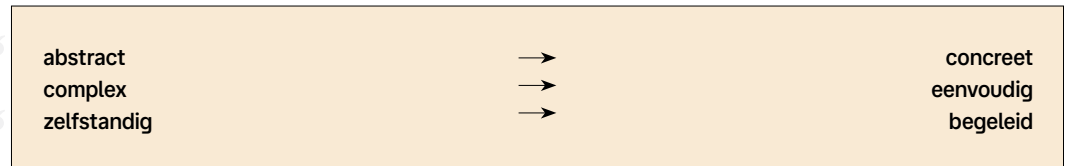
Mijn interesses in de eerste graad				
De keuzepakketten	Economie	Sociale vorming	Technologie OF Wiskunde- Wetenschappen	Moderne vreemde talen OF Latijn
De basisoptie	Economie en organisatie	Maatschappij en welzijn	STEM-technieken OF STEM-wetenschappen OF Moderne talen en wetenschappen	Moderne talen en wetenschappen OF Latijn
De vakken	Mens en samenleving	Mens en samenleving	Wiskunde, natuur- wetenschappen, aardrijkskunde, techniek	Nederlands, Frans, Engels
Mijn interesses sluiten in de 2 ^{de} graad het meest aan bij het volgende domein				
Domein	Economie en organisatie	Maatschappij en welzijn	STEM	Taal en cultuur

2^{de} graad

Stap 2: Ik kies voor een bepaald abstractieniveau op basis van het spoor dat ik in de eerste graad volgde en op basis van mijn resultaten

Tijdens de eerste graad hebben de leerlingen hun abstractievermogen kunnen ontdekken. Zijn ze in staat om complexe en abstracte problemen op te lossen en kunnen ze zelfstandig werken of hebben ze meer begeleiding nodig en hebben ze nood aan eenvoudige en concrete opdrachten.

In de eerste graad konden ze daarom kiezen voor het spoor basis – medium – plus of voor de BIT-klas. Tijdens de verdiepingsopdrachten peilden we ook naar hun abstractievermogen. Er zijn net als in de eerste graad 4 abstractieniveaus:



	Doorstroom domein overschrijdend	Doorstroom domein gebonden	Doorstroom / arbeidsmarkt	Arbeidsmarkt
Het spoor in de eerste graad	Je volgde medium of plus	Je volgde medium of plus	Je volgde basis of medium	Je volgde de BIT-klas of je volgde basis
Resultaten algemene vorming	Je haalde vooral blauw of groen voor de algemene vorming	Je haalde vooral groen voor de algemene vorming	Je haalde vooral oranje voor de algemene vorming	Je haalde in Basis vooral rood voor de algemene vorming
Resultaten verdieping	Je haalde vooral blauw of groen voor de verdieping	Je haalde bij voorkeur groen of oranje voor de verdieping	Je haalde vooral oranje of rood voor de verdieping	-

2^{de} graad

Stap 3: ik kies een richting binnen mijn interessedomein op het juiste abstractieniveau

Op basis van je keuze uit stap 1 en stap 2 kan je nu kiezen voor een studierichting op de onderstaande tabel.

	Campus Aloysius	Campus Cardijn		
	Doorstroom domein overschrijdend	Doorstroom domein gebonden	Doorstroom / arbeidsmarkt	Arbeidsmarkt
Economie en organisatie	Economische wetenschappen	Bedrijfswetenschappen	Bedrijf en organisatie	Organisatie en logistiek
Maatschappij en welzijn	Humane wetenschappen	Maatschappij en welzijnswetenschappen	Maatschappij en welzijn	Zorg en welzijn
STEM	Natuurwetenschappen	Biotechnologische STEM-wetenschappen	Biotechnieken	-
		Technologische wetenschappen	Elektromechanische technieken	Elektriciteit
				Mechanica
Houttechnieken	Hout			
Taal en cultuur	Latijn			
	Moderne talen			

Op de volgende pagina's bekijken we de verschillende studierichtingen per domein wat meer in detail. Vanaf pagina 53 kan je ook een overzicht van de lessentabellen per abstractieniveau vinden.

Economie en organisatie

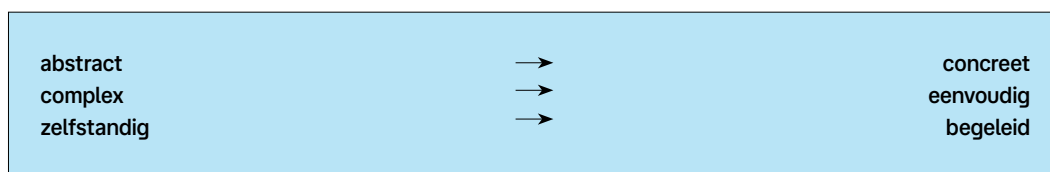


Domein Economie en organisatie

Het domein Economie en organisatie is voor leerlingen die interesse hebben voor economie en willen weten hoe ondernemingen functioneren.

Bruis je van ideeën en schuilt misschien een toekomstige ondernemer in je? Communiceer je graag en ben je geïnteresseerd in innovaties op het vlak van informatietechnologie, dan vind je ongetwijfeld een richting die bij je past in dit domein.

Binnen het domein Economie en organisatie bieden we vier richtingen aan. In onderstaand schema vind je de verschillen tussen die richtingen.



	Doorstroom domeinoverschrijdend	Doorstroom domeingebonden	Doorstroom / arbeidsmarkt	Arbeidsmarkt
Richting	Economische wetenschappen	Bedrijfswetenschappen	Bedrijf en organisatie	Organisatie en logistiek
Economie	Uitgebreid pakket	Uitgebreid pakket te realiseren in een ruimer tijdsbestek	Beperkt en meer toegepast pakket economie	De nadruk ligt op uitvoerende taken
Wetenschappen	Basispakket biologie, chemie en fysica met verdieping	Basispakket natuurwetenschappen	Beperkt pakket natuurwetenschappen	-
Wiskunde	Extra doelstellingen i.f.v. wetenschappen met keuze voor verdieping	Extra doelstellingen i.f.v. economie	Beperkt pakket wiskunde	Beperkte doelstellingen toegepast op de praktijk
Talen	Basisdoelen met verdieping	Basisdoelen	Beperkter pakket talen	Toegepaste doelstellingen gericht op de praktijk

Domein Economie en organisatie

Economische wetenschappen - doorstroom domeinoverschrijdend



Beschrijving van de studierichting

Deze sterk theoretische doorstroom studierichting combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie en wiskunde.

Via de specifieke vorming in economie verwerf je inzicht in de economie als systeem en de werking van ondernemingen.

Leerlingenprofiel

Je bent nieuwsgierig naar de samenhang tussen economie en samenleving. Je vraagt je af hoe de economie in elkaar zit. Je cijfert graag om hierop antwoorden te vinden. Je verdiept je ook graag in moeilijke leerstof en je kan die snel verwerken. Je kan wiskundige begrippen en economische concepten toepassen op de economische realiteit. Je zoekt teksten en getallen om meer informatie te krijgen. Door hierover logisch en kritisch na te denken krijg je inzicht in de wisselwerking tussen ondernemingen, gezinnen, banken en overheid.

Specifiek voor de studierichting

- Binnen economie komt o.a. aan bod: keuzegedrag producent en consument, marktwerking, internationale handel en economische integratie
- Binnen bedrijfswetenschappen komt o.a. aan bod: accounting, aspecten van vennootschapsrecht
- Verdiepte basisvorming met keuze voor specifieke doelen voor wiskunde
- Verdiepte basisvorming Nederlands, Engels, Frans en geschiedenis

	3 EW	4 EW
Aardrijkskunde	1	1
Beeld	1	-
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Duits	-	1
Engels	2	2
Frans	4	4
Fysica	1	1
Geschiedenis	2C*	2C*
Godsdienst	2C*	2C*
Lichamelijke opvoeding	2	2
Maatschappijwetenschappen	1	-
Mens en samenleving	1	-
Muziek	-	1
Nederlands	4	4
Wetenschappen extra	-	1
Wiskunde (basis of verdieping)	5	5
Economie	4	4
TOTAAL	32	32

C: CLIL dit vak kan je in het Engels of het Nederlands volgen

Voor wiskunde kan je kiezen om enkel de basis te volgen en dus meer tijd en begeleiding te krijgen om de leerstof te verwerken OF je kan kiezen voor verdieping en dus om extra leerstof te krijgen in het kader van een doorstroom naar 6 uur wiskunde in de derde graad.

Doorstroom in de 3^{de} graad

- Bedrijfswetenschappen
- Economie-Moderne talen
- Economie-Wiskunde

Domein Economie en organisatie

Bedrijfswetenschappen - doorstroom domeingebonden



Beschrijving van de studierichting

Deze theoretische doorstroomstudierichting combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie. Je onderzoekt hoe economische marktprincipes werken, hoe producenten en consumenten zich op de markt gedragen, welke rol de overheid hierin speelt en hoe dit allemaal in een internationaal kader past.

Leerlingenprofiel

Je hebt een sterke interesse voor economie, de bedrijfswereld, ICT en talen.

Specifiek voor de studierichting

- Binnen economie komt o.a. aan bod: keuzegedrag van producent en consument, marktwerking, internationale handel en economische integratie
- Binnen bedrijfswetenschappen komt o.a. aan bod: accounting en aspecten van het vennootschapsrecht
- Je krijgt een verdiepte basisvorming wiskunde die je toelaat om economische problemen te analyseren en op te lossen

	3 BW	4 BW
Aardrijkskunde	1	1
Duits	-	1
Engels	2	2
Frans	3	3
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Klasuur	1	-
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	2	2
Nederlands	4	4
Toegepaste informatica	1	1
Wiskunde	4	4
Economie	7	7
Informaticawetenschappen	-	1
Project actuele economie	2	1
TOTAAL	32	32

Doorstroom in de 3^{de} graad

- Bedrijfswetenschappen
- Bedrijfsorganisatie
- Applicatie- en databeheer

Domein Economie en organisatie

Bedrijf en organisatie - doorstroom / arbeidsmarkt



Beschrijving van de studierichting

Deze theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit biedt inzichten uit de algemene economie en bedrijfswetenschappen. Je ontwikkelt competenties om boekhoudkundige, commerciële en HR-activiteiten te ondersteunen, en je maakt kennis met de logistieke flow en verschillende transportmodi.

Leerlingenprofiel

Je hebt interesse in (bedrijfs)economie en wil administratieve en commerciële competenties ontwikkelen met digitale toepassingen. Je bent in staat efficiënt, kwaliteitsvol en klantgericht te communiceren, adviseren en begeleiden.

Specifiek voor de studierichting

- Verdiepen in de thema's marketing, accounting, internationale handel, logistiek en personeelsbeheer
- Het ontdekken van de belangrijkste principes van de algemene economie
- Mondeling en schriftelijk uitdrukken in het Nederlands, Frans en Engels
- Een basispakket toegepaste, financiële wiskunde
- Het aanleren van ICT-vaardigheden

	3 BO	4 BO
Aardrijkskunde	1	1
Applicatie- en databeheer	-	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Klasuur	1	-
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	2	1
Nederlands	4	4
Toegepaste informatica	1	1
Wiskunde	3	3
Bedrijfseconomie	9	10
Commerciële organisatie	2	2
TOTAAL	32	32

Doorstroom in de 3^{de} graad

- Bedrijfsorganisatie
- Applicatie- en databeheer

Domein Economie en organisatie

Organisatie en logistiek - arbeidsmarkt

Beschrijving van de studierichting

Dit is een praktische studierichting met arbeidsmarktfinaliteit. Je ontwikkelt competenties op het gebied van onthaal-, verkoop- en logistieke activiteiten. Je verwerft communicatieve en sociale vaardigheden om professioneel te communiceren met bezoekers en klanten. Daarnaast leer je goederen-, documenten- en informatiestromen digitaal te verwerken.

Leerlingenprofiel

Je hebt interesse in de logistieke goederen- en informatiestromen binnen een onderneming. Je kunt efficiënt, kwaliteitsvol en klantvriendelijk communiceren bij onthaal- en verkoopactiviteiten. Je past jouw ICT-kennis en -vaardigheden toe bij het uitvoeren van gerichte opdrachten in de context van organisatie en logistiek.

Specifiek voor de studierichting

- Uitvoerende taken met betrekking tot ontvangst en opslag van goederen
- Administratieve vaardigheden bij onthaalactiviteiten: documenten en data verwerken en digitaliseren; logistieke ondersteuning van vergaderingen en events
- Uitvoerende taken met betrekking tot winkelbeheer: producten voorbereiden en presenteren
- Communicatieve vaardigheden voor onthaal en verkoop
- Frans en Engels

Doorstroom in de 3^{de} graad

- Onthaal, organisatie en sales

	3 OL	4 OL
BIT (Begeleid Individueel Project)	8	8
<i>Maatschappelijke vorming</i>	2	2
<i>Nederlands</i>	3	3
<i>Toegepaste informatica</i>	1	1
<i>Wiskunde</i>	2	2
Engels	2	2
Frans	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Organisatie en logistiek	12	12
Boekhouden en financieel beheer	4	4
TOTAAL	32	32



Maatschappij en welzijn



Domein Maatschappij en welzijn

Het domein Maatschappij en welzijn is voor leerlingen die interesse hebben mensen en hoe ze binnen onze samenleving leven en functioneren.

Je interesseert je voor thema's zoals welzijn, lichaamszorg, lifestyle, voeding, gezondheid, agogiek, mens en samenleving. Je wil meer weten over de werking van het menselijk lichaam, de maatschappij, de mens en zijn gedrag, eigenschappen van menselijke producten en materialen.

Een creatieve uitdaging is voor jou belangrijk. Je wil

mensen begeleiden of zorg dragen voor anderen. Je bent geboeid door een wetenschappelijke blik op mens en maatschappij vanuit een kritische en onderzoekende houding.

Binnen het domein Maatschappij en welzijn bieden we vier richtingen aan. In onderstaand schema vind je de verschillen tussen die richtingen.

abstract complex zelfstandig	→ → →	concreet eenvoudig begeleid
------------------------------------	-------------	-----------------------------------

	Doorstroom domeinoverschrijdend	Doorstroom domeingebonden	Doorstroom / arbeidsmarkt	Arbeidsmarkt
Richting	Humane Wetenschappen	Maatschappij- en welzijnswetenschappen	Maatschappij en welzijn	Zorg en welzijn
Filosofie	Uitgebreid pakket	Basispakket	-	-
Kunst	Uitgebreid pakket	-	-	-
Welzijn	Uitgebreid pakket psychologie en sociologie	Uitgebreid pakket psychologie en sociologie te realiseren in ruimer tijdsbestek	Uitgebreid pakket rond zorg en gezondheid	Groot pakket praktische doelstellingen binnen de zorg
Wetenschappen	Basispakket biologie, chemie en fysica met verdieping	Basispakket natuurwetenschappen	Beperkt pakket natuurwetenschappen	-
Wiskunde	Basispakket wiskunde + uitgebreide statistiek	Basispakket wiskunde + uitgebreide statistiek	Beperkt pakket wiskunde	Beperkte doelstellingen gericht op de praktijk
Talen	Basisdoelen met verdieping	Basisdoelen	Beperkter pakket talen	Beperkte doelstellingen gericht op de praktijk

Domein Maatschappij en welzijn

Humane wetenschappen - doorstroom domeinoverschrijdend

Beschrijving van de studierichting

Deze sterk theoretische doorstroom studierichting combineert een brede algemene vorming met drie specifieke vakken. Binnen sociologie en psychologie maak je kennis met hoe de mens zich doorheen zijn leven ontwikkelt. Je start met filosoferen over de wereld rondom ons, de zin van het leven, het goede en het kwade. Je maakt ook kennis met kunststromingen doorheen de tijd. Je leert op een nieuwe manier naar kunst te kijken en ervan te genieten.

Leerlingenprofiel

Je bent geïnteresseerd om je te verdiepen in de theorieën binnen de drie specifieke vakken. Je denkt graag na over jezelf, het gedrag van mensen, andere culturen en de maatschappij. Je durft je mening te geven en jouw standpunt verdedigen. Je ziet studeren als een uitdaging om een onbekende wereld beter te leren kennen. Je toont interesse in het samenwerken met klasgenoten en onbekende proefpersonen.

Specifiek voor de studierichting

- Binnen filosofie: wat betekent gelukkig zijn? Wat doe ik om een goed mens te zijn?
- Binnen kunst: we leren kunst begrijpen, waarderen, beleven en integreren in de persoonlijke leefwereld
- Binnen sociologie en psychologie: verschillende ontwikkelingsfasen, de rol van media op ons gedrag, persoonlijkheid, communicatietheorieën, subculturen vergelijken
- Verdiepte basisvorming Nederlands, Frans, Engels en geschiedenis

Doorstroom in de 3^{de} graad

- Humane wetenschappen
- Welzijnswetenschappen

	3 HW	4 HW
Aardrijkskunde	1	1
Beeld	1	-
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Duits	-	1
Economie	-	1
Engels	2	2
Frans	4	4
Fysica	1	1
Geschiedenis	2C*	2C*
Godsdienst	2C*	2C*
Lichamelijke opvoeding	2	2
Mens en samenleving	1	-
Muziek	-	1
Nederlands	4	4
Wetenschappen extra	-	1
Wiskunde	4	4
Filosofie	2	2
Kunst	1	-
Sociologie en psychologie	3	3
TOTAAL	32	33

C: CLIL dit vak kan je in het Engels of het Nederlands volgen.



Domein Maatschappij en welzijn

Maatschappij- en welzijnswetenschappen - doorstroom domeingebonden

Beschrijving van de studierichting

Deze sterk theoretische doorstroomstudierichting combineert een brede algemene vorming met een inleiding in filosofie, sociologie en psychologie. Je ontwikkelt een wetenschappelijk sociologisch en psychologisch begrippenkader en leert verbanden leggen met betrekking tot de hedendaagse samenleving, de mens en zijn gedrag. Daartoe maak je kennis met klassieke psychologische en sociologische theorieën.

Leerlingenprofiel

Je bent in staat analytisch en wetenschappelijk te kijken naar mens en samenleving. Je kunt goed abstract denken bij het bestuderen van menswetenschappelijke concepten. Je hebt interesse in sociologie en psychologie en wilt alle aspecten van het menselijk bestaan onderzoeken en begrijpen.

Specifiek voor de studierichting

- Binnen filosofie komen o.a. aan bod: filosofische begrippen, reflectie over ethische stromingen en wijsgerige antropologische visies als inleiding tot filosofie
- Binnen sociologie en psychologie komen o.a. aan bod: sociologische begrippen, analyse van kenmerken van de hedendaagse samenleving, domeinen van ontwikkeling, sociaal gedrag, persoonlijkheid en communicatiekaders

Doorstroom in de 3^{de} graad

- Welzijnswetenschappen
- Gezondheidszorg
- Opvoeding en begeleiding

	3 MWW	4 MWW
Aardrijkskunde	1	1
Artistieke vorming	1	1
Engels	2	2
Frans	3	3
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Klasuur	1	-
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	2	2
Nederlands	4	4
Toegepaste informatica	1	1
Wiskunde	4	4
Filosofie inleiding	2	2
Sociologie en psychologie	6	6
Onderzoeksmethodologie	-	1
TOTAAL	32	32



Domein Maatschappij en welzijn

Maatschappij en welzijn - doorstroom / arbeidsmarkt

Beschrijving van de studierichting

Maatschappij en welzijn is een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit. Je ontwikkelt een wetenschappelijk-theoretische basis op het gebied van gezondheidsbevordering, ontwikkelingspsychologie, (ped)agogisch handelen, communicatie, de mens en zijn plaats in de samenleving, en fysiologie en anatomie. Op basis hiervan leer je (indirecte) zorg- en begeleidingsactiviteiten uit te voeren, afgestemd op de doelgroep, met oog voor de wensen, behoeften, mogelijkheden en beperkingen van kinderen, jongeren en volwassenen.

Leerlingenprofiel

Je hebt belangstelling voor de mens en zijn plaats in de maatschappij. Je bent sociaal en zorgzaam en toont interesse in de ontwikkeling van menselijk gedrag en de werking van het menselijk lichaam. Je leert hoe een baby evolueert tot een volwassene, bespreekt concrete opvoedingssituaties en maatschappelijke thema's, en verwerft competenties die essentieel zijn voor de omgang en zorg voor kinderen en volwassenen, die je bovendien actief oefent.

Specifiek voor de studierichting

- Leren over waarneming en beweging (toegepaste anatomie en fysiologie)
- Inzicht verwerven in gezondheidsbevordering, ontwikkelingspsychologie, (ped)agogisch handelen en de mens en zijn plaats in de samenleving
- Inoefenen en toepassen van basiscompetenties, zoals samenwerken, observeren en veilig handelen

Doorstroom in de 3^{de} graad

- Gezondheidszorg
- Opvoeding en begeleiding

	3 MW	4 MW
Aardrijkskunde	1	1
Artistieke vorming	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Klasuur	1	-
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	2	1
Nederlands	4	4
Toegepaste informatica	1	1
Wiskunde	3	3
Maatschappij en welzijn	9	10
<i>Anatomie en fysiologie</i>	1	1
<i>Gezondheidsbevordering</i>	1	1
<i>Indirecte zorg</i>	4	4
<i>Ontwikkeling en (ped)agogische handelen</i>	3	4
Filosofie	1	1
Onderzoeksmethodologie	-	1
TOTAAL	32	32



Domein Maatschappij en welzijn

Zorg en welzijn - arbeidsmarkt

Beschrijving van de studierichting

Zorg en welzijn is een praktische studierichting met arbeidsmarktfinaliteit, waarbij de mens in de thuiscontext centraal staat. Er is veel aandacht voor intermenselijke verhoudingen, waardoor uitgebreid wordt geoefend op sociale en communicatieve vaardigheden. Het accent ligt op de gezonde mens in een diverse samenleving en op hoe men zorg draagt voor zichzelf. Je verwerft basisinzichten in anatomie en fysiologie en maakt kennis met (in)directe zorg.

Leerlingenprofiel

Je hebt interesse in de ontwikkeling van de mens en de samenleving. Je wilt kennis maken met verschillende doelgroepen, zoals kinderen en ouderen, en groeien in sociale en communicatieve vaardigheden om professioneel om te gaan met (kwetsbare) mensen. Je bent geboeid door verschillende gezondheidsaspecten, die niet alleen lichamelijk, maar ook psychisch en sociaal van aard zijn. Je wilt diverse praktische taken uitvoeren in de thuiscontext, zoals voeding bereiden, boodschappen doen, schoonmaken en activiteiten begeleiden.

Specifiek voor de studierichting

- Verwerven van kennis over gezondheid en welzijn
- Kennismaken met doelgroepen uit zorg en welzijn
- Indirecte en directe (logistieke) zorg verlenen
- Sociale en maatschappelijke vaardigheden ontwikkelen

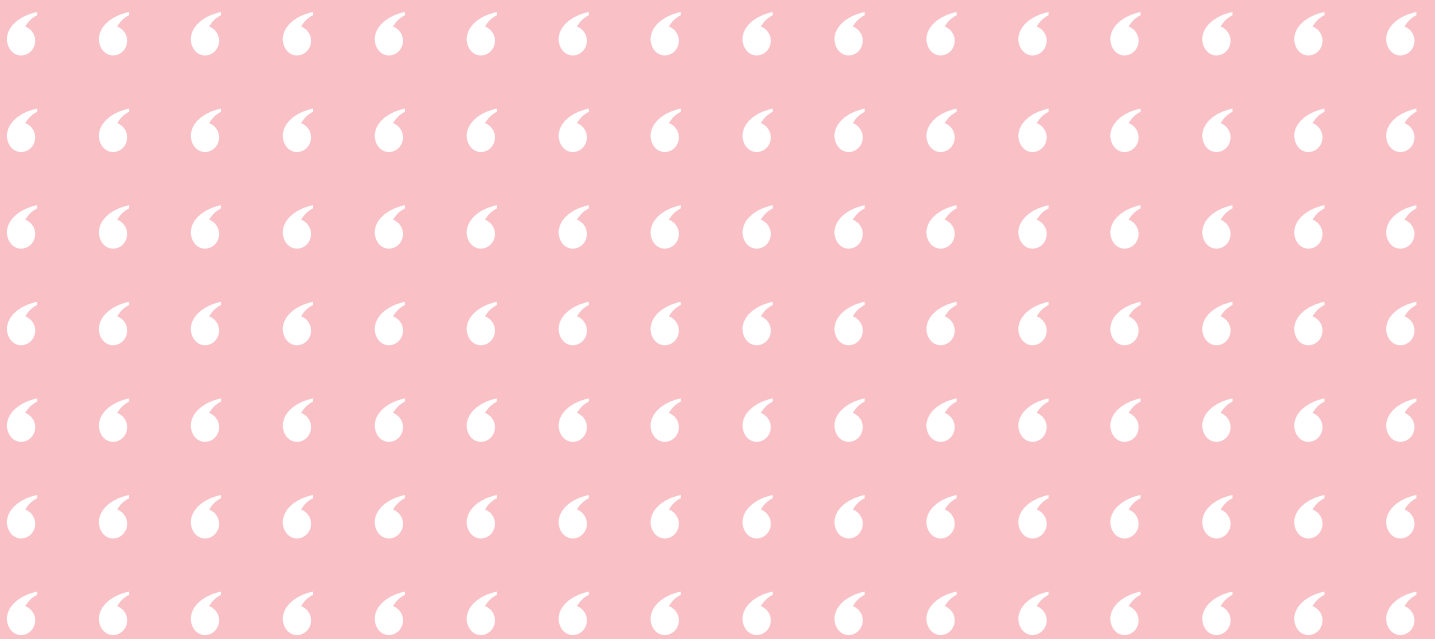
Doorstroom in de 3^{de} graad

- Basiszorg en ondersteuning

	3 ZW	4 ZW
BIT (Begeleid Individueel Project)	8	8
<i>Maatschappelijke vorming</i>	2	2
<i>Nederlands</i>	3	3
<i>Toegepaste informatica</i>	1	1
<i>Wiskunde</i>	2	2
Engels	1	1
Frans	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Zorg en welzijn	14	14
Talent Maatschappij en welzijn	4	4
TOTAAL	32	32



STEM

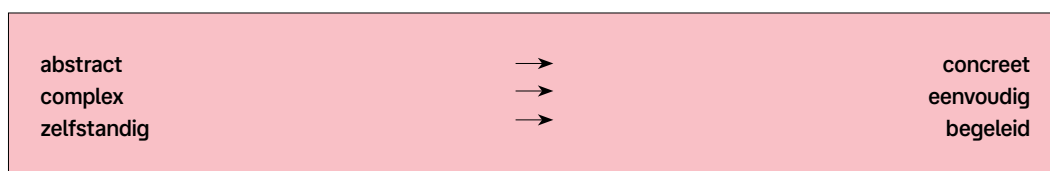


Domein STEM

Het domein STEM is voor leerlingen die interesse hebben voor de verschijnselen in de natuur en de logische verklaring ervan.

Techniek boeit je, je wil weten hoe dingen precies in mekaar moeten zitten om ze goed te doen functioneren. Je vindt plezier in het onderzoeken van natuurwetenschappelijke en/of technische verschijnselen. Je ontdekt graag nieuwigheden en bent creatief in het zoeken naar antwoorden op wetenschappelijke vragen. Je ontwerpt graag originele en bruikbare voorwerpen.

Je bent geïnteresseerd in toepassingen vanuit de wetenschappen voor het dagelijkse leven zoals engineering, geneeskunde of informatica. Je vindt plezier in het ontwikkelen van je technische vaardigheden met allerlei materialen en gereedschappen. Binnen het domein STEM bieden we negen richtingen aan. In onderstaand schema vind je de verschillen tussen die richtingen.



	Doorstroom domeinoverschrijdend	Doorstroom domeingebonden	Doorstroom / arbeidsmarkt	Arbeidsmarkt
Richting	Humane Wetenschappen	Maatschappij- en wetzijnswetenschappen	Maatschappij en welzijn	Zorg en welzijn
STEM	Basisvorming	Uitgebreide STEM-engineering	Uitgebreide STEM	STEM-toepassingen
Wetenschappen	Uitgebreid pakket biologie, chemie en fysica	Uitgebreid pakket biologie, chemie en fysica (BTW) Basispakket biologie, verdiepte doelen chemie en sterk uitgebreide verdiepte doelen fysica (TW)	Uitgebreid pakket en labo voor biologie, chemie en fysica (BT) Beperkt pakket natuurwetenschappen (EMT en HT)	-
Technologie	-	-	Labo (BT) Elektriciteit - elektronica, mechanica - fluidomechanica, en elektromechanische technieken (EMT) Houttechnieken (HT)	Vaardigheden, inzichten in technische processen en systemen, kennis van technologie en materialen
Wiskunde	Extra doelstellingen i.f.v. wetenschappen met verdieping	Extra doelstellingen i.f.v. wetenschappen (BTW) Extra doelstellingen i.f.v. wetenschappen met verdieping (TW)	Beperkt pakket wiskunde	Beperkte doelstellingen gericht op de praktijk
Talen	Uitgebreide doelen met verdieping	Uitgebreide basisdoelen	Beperkter pakket talen	Beperkte doelstellingen gericht op de praktijk

Domein STEM

Natuurwetenschappen - doorstroom domeinoverschrijdend

Beschrijving van de studierichting

Deze sterk theoretische doorstroom studierichting biedt een brede algemene vorming en zet extra in op de STEM-eindtermen. Door deze focus te leggen kan je theoretische modellen uit de wetenschappelijke vakken beter koppelen aan toepassingen uit het dagelijks leven. Het specifiek natuurwetenschappelijk karakter zorgt voor een verdieping in de wetenschapsvakken zoals biologie, chemie en fysica. Deze studierichting legt ook het accent op een sterkere wiskundige ontwikkeling.

Leerlingenprofiel

Je hebt interesse in wetenschappen en wiskunde. Je bent nieuwsgierig, zoekt graag verklaringen, redeneert logisch en wil zelf experimenteren. Je bent geïnteresseerd in onderzoekend leren. Je ziet het als een uitdaging om een brede waaier aan wiskundige en natuurwetenschappelijke inzichten doelgericht met elkaar in verband te brengen door middel van analytisch en inzichtelijk denken.

Specifiek voor de studierichting

- Binnen biologie: belang micro-organismen
- Binnen chemie: reactietypen, IUPAC-naamgeving, verband structuur en eigenschappen van stoffen
- Binnen fysica: mechanica, energie, elektriciteit, optica
- Onderzoeks- en labovaardigheden
- Extra uur STEM: extra labo's en enkele kleinere projecten
- Specifieke vorming voor wiskunde
- Verdiepte basisvorming Nederlands, Frans, Engels en geschiedenis

Doorstroom in de 3^{de} graad

- Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen
- Moderne talen - Wetenschappen
- Wetenschappen - Wiskunde

	3 NW	4 NW
Aardrijkskunde	1	1
Beeld	1	-
Duits	-	1
Economie	-	1
Engels	2	2
Frans	4	4
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Maatschappijwetenschappen	1	-
Mens en samenleving	1	-
Muziek	-	1
Nederlands	4	4
Wiskunde	50*	50*
Biologie	2	2
Chemie	2	2
Fysica	2	2
STEM	1	1
TOTAAL	32	32

C: CLIL dit vak kan je in het Engels of het Nederlands volgen.



Domein STEM

Biotechnologische STEM-wetenschappen - doorstroom domeingebonden

Beschrijving van de studierichting

Binnen deze sterk theoretische doorstroomstudierichting maak je kennis met de levende natuur in biologie, maar ook met de wonderen van de niet-levende wetenschappen: chemie en fysica. Tijdens de wekelijkse projecten leer je belangrijke labvaardigheden en los je uitdagende STEM-problemen op door kennis uit de verschillende wetenschapsvakken te combineren.

Leerlingenprofiel

Je hebt een grote interesse in wetenschappen. Het onderzoeken en oplossen van problemen in biotechnologie, biologie, chemie en fysica spreekt je aan. Je bent sterk in inzichtelijk en wiskundig denken.

Specifiek voor de studierichting

- Biologie: menselijk lichaam, voortplanting, ecologie, micro-organismen...
- Fysica: krachten, druk, beweging, energie...
- Chemie: indeling van stoffen, atoombouw, soorten bindingen, chemische reacties...
- Biotechnologische STEM-wetenschappen: naast de praktische uitvoering van wetenschappelijke vaardigheden, denk je ook kritisch na om antwoorden te bieden op de grote maatschappelijke uitdagingen van morgen

Doorstroom in de 3^{de} graad

- Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen
- Biotechnologische en chemische technieken
- Applicatie- en databeheer

	3 BTW	4 BTW
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	3	3
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Klasuur	1	-
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Toegepaste informatica	1	1
Wiskunde	5	5
Biotechnologische STEM-wetenschappen	10	11
<i>Biologie</i>	2	2
<i>Chemie</i>	2	3
<i>Fysica</i>	3	3
<i>Biotechnologische STEM-wetenschappen</i>	3	3
TOTAAL	32	32



Domein STEM

Technologische wetenschappen - doorstroom domeingebonden

Beschrijving van de studierichting

Binnen deze sterk theoretische doorstroomstudierichting krijg je een brede algemene vorming met een sterke focus op wiskunde. Via projectmatig onderzoek experimenteer je binnen mechanica, elektriciteit en elektronica, fluïdomechanica, thermodynamica, chemie en informaticawetenschappen.

Leerlingenprofiel

Je hebt een brede algemene interesse, in het bijzonder voor wiskunde, wetenschappen en technologie (STEM). Je hebt een ontdekkende, probleemoplossende en onderzoekende ingesteldheid.

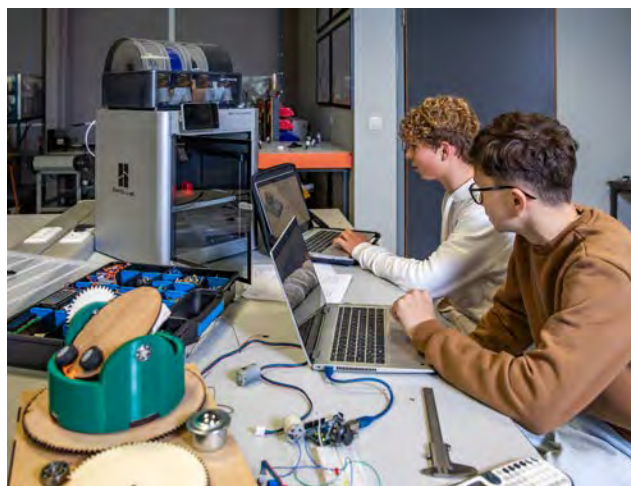
Specifiek voor de studierichting

- Fysica: mechanica, elektriciteit, elektronica, fluïdomechanica, thermodynamica en chemie
- STEM-engineering: projectmatig werken, van een eerste schets naar een technisch ontwerp en een werkend prototype
- Wiskunde

Doorstroom in de 3^{de} graad

- Technologische wetenschappen en engineering
- Informatica- en communicatiewetenschappen
- Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen
- Applicatie- en databeheer
- Elektromechanische technieken
- Biotechnologische en chemische technieken

	3 TW	4 TW
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	-
Engels	2	2
Frans	3	3
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Klasuur	1	-
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Toegepaste informatica	1	1
Wiskunde	6	6
Technologische wetenschappen	8	10
<i>Chemie</i>	1	1
<i>Fysica</i>	6	6
<i>Informatica</i>	-	1
<i>Toegepaste engineering</i>	1	2
TOTAAL	32	32



Domein STEM

Biotechnieken - doorstroom / arbeidsmarkt

Beschrijving van de studierichting

Binnen deze theoretisch-praktische studierichting in dubbele finaliteit ontwikkel je de benodigde kennis en vaardigheden van een toekomstige labomedewerker en operator. Je leert correct omgaan met materialen, stoffen en veiligheid, en ontdekt tal van productieprocessen binnen de voedings- en agro-industrie. Om dit praktisch labo- en productiewerk mogelijk te maken, maak je kennis met sturings-, meet- en regeltechnieken. Zo begrijp je de machines in een laboratorium of productieproces en leer je deze veilig en efficiënt te bedienen.

Leerlingenprofiel

Je beschikt over fijnmotorische vaardigheden en hebt een sterke interesse in wetenschap en technologie.

Je werkt graag zelfstandig in het labo en bent nieuwsgierig naar hoe verschillende voedingsproducten worden geproduceerd.

Specifiek voor de studierichting

- Biologie: microscopie, indeling van micro-organismen, bacteriekweek...
- Fysica: krachten, druk, beweging, energie...
- Chemie: indeling van de stoffen, atoombouw, soorten bindingen, chemische reacties...
- Biotechnologie (BT): labotechnieken, kaasproductie, waterzuivering, conserveertechnieken, wijnbereiding...

Doorstroom in de 3^{de} graad

- Biotechnologische en chemische technieken
- Applicatie- en databeheer

	3 BT	4 BT
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Klasuur	1	-
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Toegepaste informatica	1	1
Wiskunde	3	3
Biotechnieken	13	14
<i>Biologie</i>	2	3
<i>Chemie</i>	3	3
<i>Fysica</i>	3	3
<i>Labo- en productietechnieken</i>	5	5
TOTAAL	32	32



Domein STEM

Elektromechanische technieken - doorstroom / arbeidsmarkt

Beschrijving van de studierichting

Binnen deze theoretisch-praktische studierichting ontwikkel je, naast de algemene vorming, inzichten in toegepaste wiskunde en wetenschappen, zoals elektriciteit en elektronica, mechanica, fluidomechanica en thermodynamica. In een elektromechanische context ontwikkel je vaardigheden in automatisatie, industriële elektrische installaties, programmeerbare sturingen, elektropneumatica, (de)montagetechnieken, onderhoud en diagnostie technieken.

Leerlingenprofiel

Je hebt interesse in technologie, met name in het onderhoud van mechanische en elektrische systemen of in koel- en warmtetechnieken. Je combineert graag theoretische kennis met praktische toepassingen.

Specifiek voor de studierichting

- Fysica: mechanica (wetten van Newton, bewegingsleer), elektriciteit (elektromagnetisme, elektrostatica, elektrische gelijkstroomkringen), elektronica (logische poorten, eenvoudige schakelingen met sensoren, actuatoren en programmeerbare sturingen), fluidomechanica (eenvoudige (elektro)pneumatische schakelingen), thermodynamica (behoud van energie), optica (terugkaatsing en breking)
- STEM
- Wiskunde
- Elektrische, mechanische en pneumatische onderhoudsacties plannen en uitvoeren
- Preventief onderhoud, eenvoudige diagnoses, herstellingen en vervangingen uitvoeren

Doorstroom in de 3^{de} graad

- Elektromechanische technieken
- Applicatie- en databeheer

	3 EMT	4 EMT
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Klasuur	1	-
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen (bio en chemie)	1	1
Nederlands	4	4
Toegepaste informatica	1	1
Wiskunde	3	3
Elektromechanische technieken (incl. fys.)	12	13
TOTAAL	32	32



Domein STEM

Houttechnieken - doorstroom / arbeidsmarkt

Beschrijving van de studierichting

Binnen deze theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit ontwikkel je inzichten in toegepaste wiskunde en wetenschappen, evenals in massief hout, houtachtige plaatmaterialen, verspaningstechnologie en constructies. Je wordt technologisch vaardig in het gebruik van digitale technologieën tijdens de voorbereiding, het modelleren met CAD en CAM, en het machinaal realiseren van constructies en projecten in massief hout en houtachtige plaatmaterialen.

Leerlingenprofiel

Je verdiept je in het ontwerpen en realiseren van projecten in massief hout en houtachtige plaatmaterialen en het toepassen van wetenschappelijke methoden. Je bent sterk in het analyseren en ontwikkelen van technische processen en systemen binnen de houtbewerking. Daarnaast ben je vaardig in het gebruik van digitale technologieën, zoals modelleren, procesmatig voorbereiden en het aansturen van CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines.

Specifiek voor de studierichting

- Toegepaste materiaalkunde
- Fysica: mechanica (wetten van Newton, eenparige bewegingen), constructieleer, bouwkunde
- STEM
- Wiskunde
- Conventionele houtbewerkingsmachines: ontleden, instellen, omstellen en bedienen
- Basisconstructies, -technieken en -materialen met betrekking tot meubelmaken
- CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines: ontleden, instellen, omstellen, bedienen, voorbereiden en programmeren
- Modelleren in 3D met CAD
- Kwaliteitscontroles en basisonderhoud uitvoeren
- Grondstoffen en onderdelen bewerken in functie van meubelen

	3 HT	4 HT
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Klasuur	1	-
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen (bio en chemie)	1	1
Nederlands	4	4
Toegepaste informatica	1	1
Wiskunde	3	3
Houttechnieken (incl. fys.)	12	13
TOTAAL	32	32

Doorstroom in de 3^{de} graad

- Houttechnieken



Domein STEM

Elektriciteit - arbeidsmarkt

Beschrijving van de studierichting

Binnen deze praktische studierichting met arbeidsmarktfinaliteit ontwikkel je technisch-operationele vaardigheden in huishoudelijke en niet-huishoudelijke elektrische installaties, elektropneumatica, (de)montagetechnieken, sanitaire installatietechnieken, en onderhoudstechnieken in de context van voertuigen.

Leerlingenprofiel

Je werkt met elektrotechnische installaties, elektromechanische toepassingen en voertuigen.

Je verdiept je in nieuwe installatietechnieken, onderhoudstoepassingen, elektrificatie van voertuigen, en het instellen van toestellen via apps.

Specifiek voor de studierichting

- Materiaalkennis en technologie in de elektrotechniek
- Leidingen en dozen monteren en plaatsen
- Draden en kabels trekken
- Elektrische componenten plaatsen en aansluiten in huishoudelijke en niet-huishoudelijke installaties
- Aansluiten van een aardingsstelsel en equipotentiaalverbinding
- Materiaalkennis en technologie toepassen bij preventieve onderhoudsacties
- Machineonderdelen monteren
- Elementen van een sanitaire installatie monteren
- Onderdelen van een voertuig monteren
- Mechanische, elektrische en (elektro-)pneumatische componenten vervangen

Doorstroom in de 3^{de} graad

- Elektrische installaties
- Sanitaire en verwarmingsinstallaties

	3 E	4 E
BIT (Begeleid Individueel Project)	8	8
<i>Maatschappelijke vorming</i>	2	2
<i>Nederlands</i>	3	3
<i>Toegepaste informatica</i>	1	1
<i>Wiskunde</i>	2	2
Engels	1	1
Frans	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Elektriciteit	14	14
Energietechnieken / sanitair	4	4
TOTAAL	32	32



Domein STEM

Hout - arbeidsmarkt

Beschrijving van de studierichting

Binnen deze praktische studierichting met arbeidsmarktfinaliteit maak je kennis met massief hout, houtachtige plaatmaterialen, verspaningstechnologie en constructies. Je gebruikt digitale technologieën om het technisch proces voor te bereiden en ontwikkelt technisch-operationele vaardigheden voor het machinaal realiseren van constructies en projecten in massief hout en houtachtige plaatmaterialen. Zorg voor het milieu, veilig en ergonomisch werken, en circulaire economie vormen een rode draad doorheen de studierichting.

Leerlingenprofiel

Je verdiept je in het ontwerpen en realiseren van projecten in massief hout en houtachtige plaatmaterialen.

Je ontwikkelt technische vaardigheden en leert denken in functie van het technisch proces, de afwerkingsgraad en het eindresultaat. Je werkt geïnformeerd en doelgericht met grondstoffen en materialen.

Specifiek voor de studierichting

- Conventionele houtbewerkingsmachines: ontleden, instellen, omstellen en bedienen
- Basisconstructies, -technieken en -materialen met betrekking tot meubelmaken
- Kwaliteitscontroles en basisonderhoud uitvoeren
- Grondstoffen en onderdelen bewerken in functie van meubelen
- Technologie en technieken binnen de houtsector

Doorstroom in de 3^{de} graad

- Binnen- en buitenschrijnwerk
- Binnenschrijnwerk en interieur

	3 H	4 H
BIT (Begeleid Individueel Project)	8	8
<i>Maatschappelijke vorming</i>	2	2
<i>Nederlands</i>	3	3
<i>Toegepaste informatica</i>	1	1
<i>Wiskunde</i>	2	2
Engels	1	1
Frans	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Hout	14	14
Houtatelier	4	4
TOTAAL	32	32



Domein STEM

Mechanica - arbeidsmarkt

Beschrijving van de studierichting

Binnen deze praktische studierichting met arbeidsmarktfinaliteit ontwikkel je technisch-operationele vaardigheden in verspanende technieken, niet-verspanende technieken, (de)montagetechnieken, lassen en koetswerk, en leer je denken in functie van de realisatie van projecten.

Leerlingenprofiel

Je realiseert producten in verschillende metalen en kunststoffen en last constructies. Je verdiept je in computergestuurde vormgevingsmachines en lasprocedures.

Specifiek voor de studierichting

- Materiaalkennis en technologie in de plaatbewerking, verspaning en lassen
- Verspanende en niet-verspanende bewerkingen
- Plaatwerk monteren
- Onderdelen, componenten en verbindingstukken samenstellen
- Materiaalkennis en technologie in de lastechnieken
- Hoeknaad- en stompe lasnaadverbindingen maken
- Lassen met halfautomaat- en TIG-lasproces in positie PA/PB

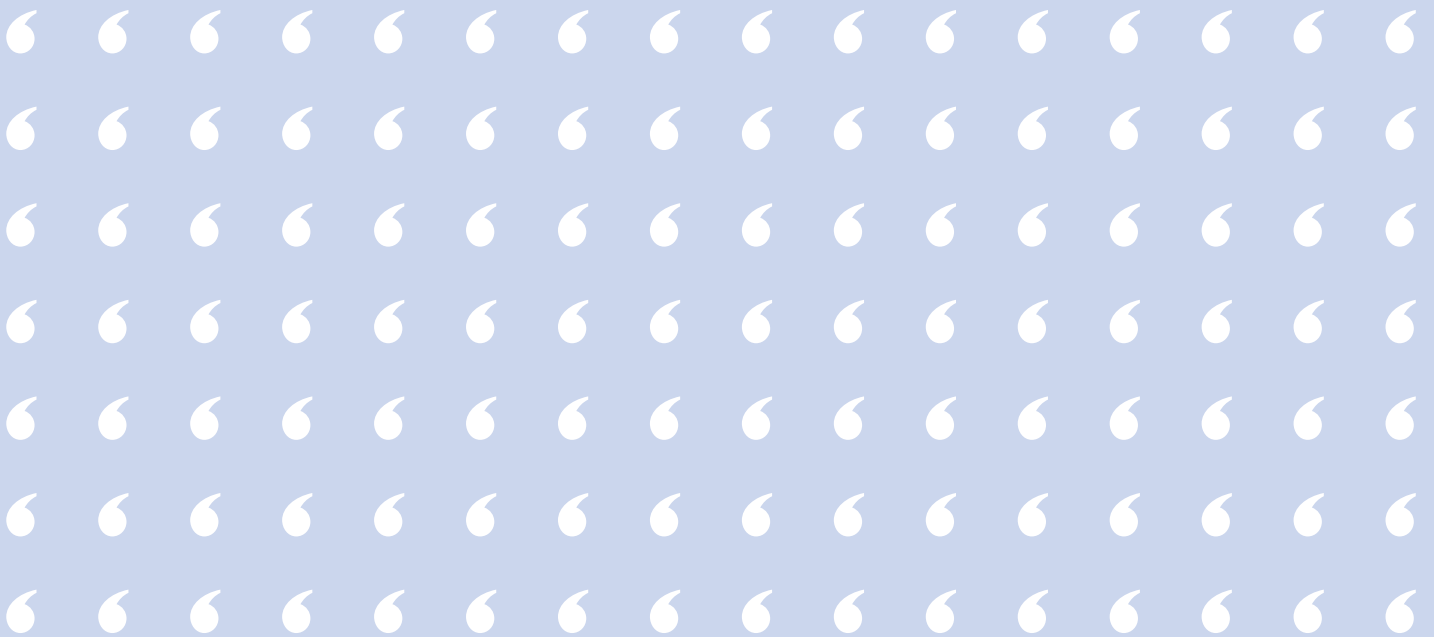
Doorstroom in de 3^{de} graad

- Lassen-constructie
- Sanitaire en verwarmingsinstallaties

	3 M	4 M
BIT (Begeleid Individueel Project)	8	8
<i>Maatschappelijke vorming</i>	2	2
<i>Nederlands</i>	3	3
<i>Toegepaste informatica</i>	1	1
<i>Wiskunde</i>	2	2
Engels	1	1
Frans	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Mechanica	14	14
Lassen / sanitair	4	4
TOTAAL	32	32



Taal en cultuur

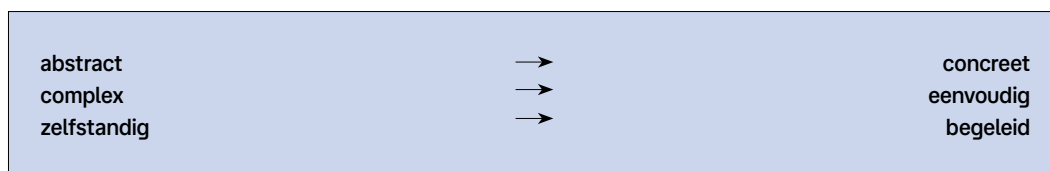


Domein Taal en cultuur

Het domein Taal en cultuur is voor leerlingen die interesse hebben voor taal in al zijn rijkdom.

Je vindt omgaan met verschillende talen en culturen belangrijk. Je beleeft plezier aan lezen, luisteren, spreken, schrijven en spelen met taal. Je durft het woord nemen, zowel schriftelijk als mondeling. Je volgt innovaties op het vlak van sociale media en presentatietechnieken op. Je beseft dat je via taal je eigen denken en dat van anderen kan doen bewegen.

Je bent nieuwsgierig naar andere culturen en naar cultureel erfgoed. Je verdiept je in taal en literatuur. Binnen het domein Taal en cultuur bieden we twee richtingen aan. In onderstaand schema vind je de verschillen tussen die richtingen.



	Doorstroom domeinoverschrijdend	Doorstroom domeingebonden	Doorstroom / arbeidsmarkt	Arbeidsmarkt
Richting	Latijn (LAT) Moderne talen (MT)	-	-	-
Latijn	Uitgebreid pakket Latijn (LAT)	-	-	-
Communicatie-wetenschappen	Uitgebreid pakket rond communicatie en taaltechnologie (MT)	-	-	-
Wetenschappen	Basispakket biologie, chemie en fysica met verdieping	-	-	-
Wiskunde	Extra doelstellingen i.f.v. wetenschappen met verdieping (LAT) Extra doelstellingen i.f.v. wetenschappen met keuze voor verdieping (MT)	-	-	-
Talen	Basisdoelen met verdieping (LAT) Sterk uitgebreide en verdiepte doelen voor de talen (MT)	-	-	-

Domein Taal en cultuur

Latijn - doorstroom domeinoverschrijdend

Beschrijving van de studierichting

Latijn is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket Latijn en wiskunde. De kennis van de Latijnse taal wordt verder uitgebreid en uitgediept om zo Latijnse teksten goed te leren lezen, te begrijpen en te appreciëren. In de tweede graad staan onder andere authentieke teksten van Caesar en Ovidius op het programma. Latijnse teksten uit andere periodes komen ook aan bod.

Leerlingenprofiel

Je hebt een sterk taalgevoel en interesse voor taal en literatuur. Je kan taal analyseren op een abstracte manier en je gaat op een gestructureerde manier om met talen. Je bent in staat om geordend te denken en wiskundig abstracte begrippen en concepten te hanteren. Je vindt het fijn om je te verdiepen in Latijn en de Romeinse cultuur en literatuur. Je wil teksten in het Latijn ontdekken en je houdt ervan om te zoeken naar een gepaste vertaling.

Specifiek voor de studierichting

- Specifieke doelen voor Latijn
- Specifieke vorming voor wiskunde
- Verdiepte basisvorming Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis, chemie en fysica

Doorstroom in de 3^{de} graad

- Latijn - Moderne talen
- Latijn - Wetenschappen
- Latijn - Wiskunde

	3 LAT	4 LAT
Aardrijkskunde	1	1
Beeld	1	-
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Duits	-	1
Economie	-	1
Engels	2	2
Frans	3	3
Fysica	1	1
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Maatschappijwetenschappen	1	-
Mens en samenleving	1	-
Muziek	-	1
Nederlands	4	4
Wetenschappen extra	-	1
Wiskunde	5C*	5C*
Latijn	5	5
TOTAAL	32	33

C: CLIL dit vak kan je in het Engels of het Nederlands volgen.



Domein Taal en cultuur

Moderne talen - doorstroom domeinoverschrijdend



Beschrijving van de studierichting

Moderne talen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket talen. De leerlingen verdiepen hun communicatievaardigheden in het Engels, Frans en Nederlands. Daarenboven krijgen zij twee uur Duits. De studierichting daagt je ook uit op het vlak van communicatiewetenschappen.

Leerlingenprofiel

Je hebt niet enkel een grote interesse voor talen, maar ook een flinke dosis taalkundig inzicht en een goed taalgevoel. Je bent bereid om de woordenschat correct in te studeren en grammaticale regels wil je helemaal correct onder de knie krijgen. Je drukt je graag vlot en gepast uit in verschillende moderne talen en je bent nieuwsgierig naar andere culturen. Ook literatuur spreekt je aan. Je wil inzicht verwerven in gemediatiseerde communicatie.

Specifiek voor de studierichting

- Communicatiewetenschappen
- Duits: taalsystematiek, communicatieve vaardigheden
- Engels en Frans: tekstopbouw, literaire analyse, taal- en redkundige ontleding, taalverwantschap en classificatie van talen
- Nederlands: relatie taaluitingen en gebruikers, sociolinguïstiek, taalsystematiek, literaire analyse, communicatieve vaardigheden
- Verdiepte basisvorming voor chemie, fysica en geschiedenis
- Verdiepte basisvorming met keuze voor specifieke doelen voor wiskunde

	3 MT	4 MT
Aardrijkskunde	1	1
Beeld	1	-
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Economie	-	1
Fysica	1	1
Geschiedenis	2C*	2C*
Godsdienst	2C*	2C*
Lichamelijke opvoeding	2	2
Maatschappijwetenschappen	1	-
Mens en samenleving	1	-
Muziek	-	1
Wetenschappen extra	-	1
Wiskunde (basis of verdieping)	5	5
Communicatiewetenschappen	1	1
Duits	-	2
Engels	3	3
Frans	5	4
Nederlands	5	4
TOTAAL	32	32

C: CLIL dit vak kan je in het Engels of het Nederlands volgen
Voor wiskunde kan je kiezen om enkel de basis te volgen en dus meer tijd en begeleiding te krijgen om de leerstof te verwerken OF je kan kiezen voor verdieping en dus om extra leerstof te krijgen in het kader van een doorstroom naar 6 uur wiskunde in de derde graad.

Doorstroom in de 3^{de} graad

- Economie-Moderne talen
- Moderne talen-Wetenschappen
- Moderne talen

Overzicht lessentabellen

Doorstroom domeinoverschrijdend

	Economische wetenschappen 3 ^{de} / 4 ^{de} jaar	Humane wetenschappen 3 ^{de} / 4 ^{de} jaar	Natuur - wetenschappen 3 ^{de} / 4 ^{de} jaar	Latijn 3 ^{de} / 4 ^{de} jaar	Moderne talen 3 ^{de} / 4 ^{de} jaar
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1
Beeld	1/-	1/-	1/-	1/-	1/-
Biologie	1	1	2	1	1
Chemie	1	1	2	1	1
Communicatie - wetenschappen	-	-	-	-	1
Duits	-/1	-/1	-/1	-/1	-/2
Economie	4	-/1	-/1	-/1	-/1
Engels	2	2	2	2	3
Filosofie	-	2	-	-	-
Frans	4	4	4	3	5/4
Fysica	1	1	2	1	1
Geschiedenis	2C*	2C*	2	2	2C*
Godsdienst	2C*	2C*	2	2	2C*
Kunst	-	1/-	-	-	-
Latijn	-	-	-	5	-
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2
Maatschappij - wetenschappen	1/-	-	1/-	1/-	1/-
Mens en samenleving	1/-	1/-	1/-	1/-	1/-
Muziek	-/1	-/1	-/1	-/1	-/1
Nederlands	4	4	4	4	5/4
Sociologie en psychologie	-	3	-	-	-
STEM	-	-	1	-	-
Wetenschappen extra	-/1	-/1	-	-/1	-/1
Wiskunde	5	4	5C*	5C*	5
TOTAAL	32	32/33	32	32/33	32

C: CLIL dit vak kan je in het Engels of het Nederlands volgen

Overzicht lessentabellen

Doorstroom domeingebonden

	Bedrijfs- wetenschappen 3 ^{de} / 4 ^{de} jaar	Maatschappij en welzijnswetenschappen 3 ^{de} / 4 ^{de} jaar	Biotechnologische STEM-wetenschappen 3 ^{de} / 4 ^{de} jaar	Technologische wetenschappen 3 ^{de} / 4 ^{de} jaar
Aardrijkskunde	1	1	1	1
Artistieke vorming	-	1	-	-
Biologie	-	-	-	1/-
Biotechnologische STEM-wetenschappen	-	-	10/11	-
Duits	-/1	-	-	-
Economie	7	-	-	-
Engels	2	2	2	2
Filosofie	-	2	-	-
Frans	3	3	3	3
Geschiedenis	1	1	1	1
Godsdienst	2	2	2	2
Informatica- wetenschappen	-/1	-	-	-
Klasuur	1/-	1/-	1/-	1/-
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2
Natuurwetenschappen	2	2	-	-
Nederlands	4	4	4	4
Onderzoeksmethodologie	-	-/1	-	-
Project actuele economie	2/1	-	-	-
Sociologie en psychologie	-	6	-	-
Technologische wetenschappen	-	-	-	8/10
Toegepaste informatica	1	1	1	1
Wiskunde	4	4	5	6
TOTAAL	32	32	32	32

Overzicht lessentabellen

Doorstroom / arbeidsmarkt

	Bedrijf en organisatie 3 ^{de} / 4 ^{de} jaar	Maatschappij en welzijn 3 ^{de} / 4 ^{de} jaar	Biotechnieken 3 ^{de} / 4 ^{de} jaar	Elektromechanische technieken 3 ^{de} / 4 ^{de} jaar	Houttechnieken 3 ^{de} / 4 ^{de} jaar
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1
Applicatie- en databeheer	-/1	-	-	-	-
Artistieke vorming	-	1	-	-	-
Bedrijfseconomie	9/10	-	-	-	-
Biotechnieken	-	-	13/14	-	-
Commerciële organisatie	2/3	-	-	-	-
Elektromechanische technieken	-	-	-	12/13	-
Engels	2	2	2	2	2
Filosofie	-	1	-	-	-
Frans	2	2	2	2	2
Geschiedenis	1	1	1	1	1
Godsdienst	2	2	2	2	2
Houttechnieken	-	-	-	-	12/13
Klasuur	1/-	1/-	1/-	1/-	1/-
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2
Maatschappij en welzijn	-	9/10	-	-	-
Natuurwetenschappen	2/1	2/1	-	1	1
Nederlands	4	4	4	4	4
Onderzoeks-methodologie	-	-/1	-	-	-
Toegepaste informatica	1	1	1	1	1
Wiskunde	3	3	3	3	3
TOTAAL	32	32	32	32	32

Overzicht lessentabellen

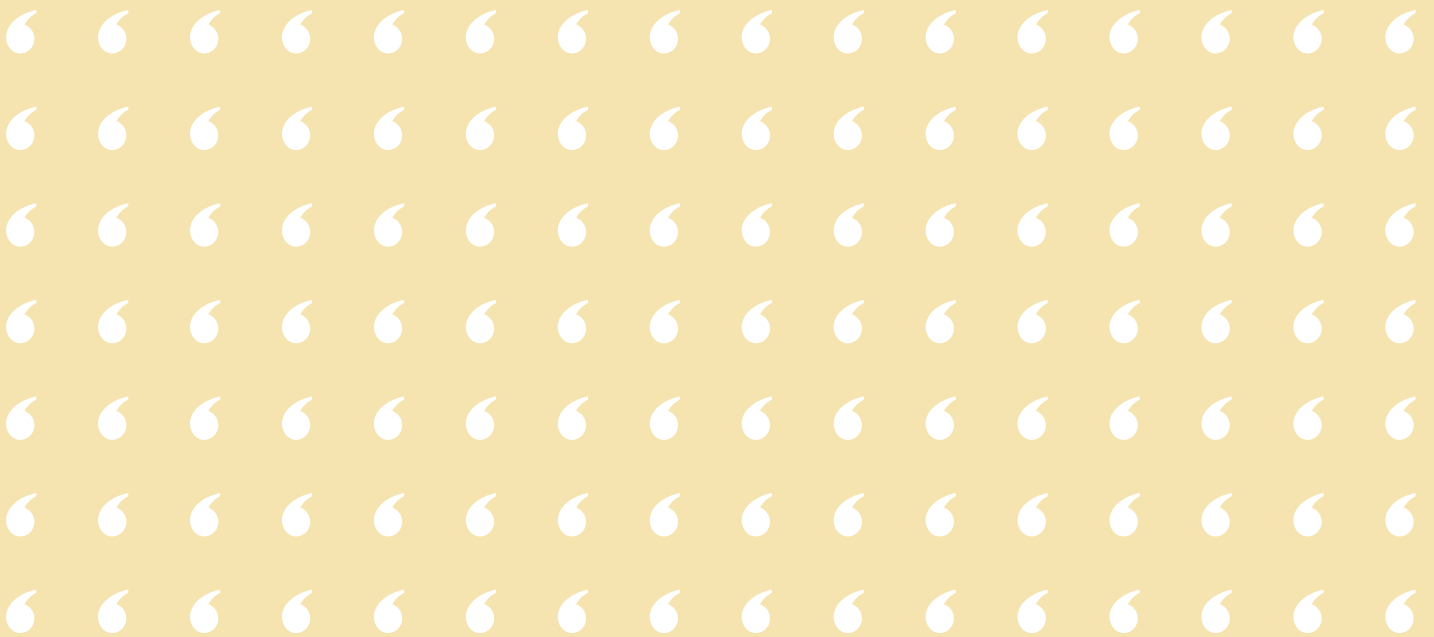
Arbeidsmarkt

	Organisatie en logistiek 3 ^{de} / 4 ^{de} jaar	Zorg en welzijn 3 ^{de} / 4 ^{de} jaar	Elektriciteit 3 ^{de} / 4 ^{de} jaar	Hout 3 ^{de} / 4 ^{de} jaar	Mechanica 3 ^{de} / 4 ^{de} jaar
Begeleid individueel traject	8	8	8	8	8
Boekhouden en financieel beheer	4	-	-	-	-
Elektriciteit	-	-	14	-	-
Energietechnieken / sanitair	-	-	4	-	-
Engels	2	1	1	1	1
Frans	2	1	1	1	1
Godsdienst	2	2	2	2	2
Hout	-	-	-	14	-
Houtatelier	-	-	-	4	-
Lassen/sanitair	-	-	-	-	4
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2
Mechanica	-	-	-	-	14
Organisatie en logistiek	12	-	-	-	-
Talent M&W	-	4	-	-	-
Zorg en welzijn	-	14	-	-	-
TOTAAL	32	32	32	32	32

Bruisend schoolleven



3^{de} graad



3^{de} graad



We zetten op de volgende bladzijden graag de organisatie van de derde graad even op een rijtje.

1. Onze visie in de derde graad

In ons pedagogisch project vinden we het volgende terug: **“Wij dragen zorg voor de unieke talenten van elke leerling.”**

In de derde graad maken we opnieuw een bewuste keuze om zoveel mogelijk de talenten en interesses van onze leerlingen op de voorgrond te zetten. De structuur van onze derde graad is daarom net als de tweede graad opgebouwd rond 4 domeinen of interessegebieden. De leerlingen kunnen dus in de derde graad binnen hetzelfde domein een nieuwe studierichting kiezen.

De domeinoverschrijdende studierichtingen combineren vaak twee verschillende domeinen. Naast het domein dat de leerlingen in de tweede graad gevolgd hebben, moeten ze nog een tweede domein kiezen (bv. je volgt in de tweede graad Latijn, in de

derde graad moet je Latijn combineren met moderne talen, wiskunde of wetenschappen). Binnen deze domeinoverschrijdende studierichtingen kunnen ze ook nog gemakkelijker van domein veranderen omdat ze in de tweede graad nog een brede basis van verschillende vakken hebben gekregen.

“We willen onze jongeren een kwaliteitsvolle opleiding geven die aansluit bij hun aanleg en belangstelling”

Om deze doelstelling waar te maken is er binnen elk domein een richting die aansluit bij de aanleg van de leerlingen. Ze kunnen kiezen voor een richting waar de nadruk ligt op het abstracte, op zelfstandigheid en op complexiteit of ze kiezen eerder voor een richting die meer de nadruk legt op het concrete, op begeleiding en op eenvoudige opdrachten.

2. Structuur van de derde graad

	Campus Aloysius	Campus Cardijn		
	Doorstroom domein overschrijdend	Doorstroom domein gebonden	Doorstroom / arbeidsmarkt	Arbeidsmarkt
Economie en organisatie	Economie-Moderne talen	Bedrijfswetenschappen	Bedrijfsorganisatie	Onthaal, organisatie en sales
	Economie-Wiskunde		Applicatie- en databeheer	
Maatschappij en welzijn	Humane wetenschappen	Welzijnswetenschappen	Gezondheidszorg	Basiszorg en ondersteuning
			Opvoeding en begeleiding	
STEM	Latijn-Wetenschappen	Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen	Biotechnologische en chemische technieken	
	Latijn-Wiskunde	Informatica- en communicatiewetenschappen	Applicatie- en databeheer	
	Wetenschappen-Wiskunde	Technologische wetenschappen en engineering	Elektromechanische technieken	Elektrische installaties
				Lassen-constructie
				Sanitaire en verwarmingsinstallaties
	Moderne talen-Wetenschappen		Houttechnieken	Binnen- en buitenschrijnwerk
Binnenschrijnwerk en interieur				
Taal en cultuur	Economie-Moderne talen			
	Latijn-Moderne talen			
	Latijn-Wetenschappen			
	Latijn-Wiskunde			
	Moderne talen-Wetenschappen			
	Moderne talen			

Op de volgende pagina's bekijken we de verschillende studierichtingen per domein wat meer in detail. Vanaf pagina 96 kan je ook een overzicht van de lessentabellen per abstractieniveau vinden.

Economie en organisatie



Domein Economie en organisatie

Economie - Moderne Talen - doorstroom domeinoverschrijdend



Beschrijving van de studierichting

Deze sterk theoretische doorstroom studierichting combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie en talen. Via de specifieke vorming in economie verwerf je inzicht in de werking van ondernemingen en de economie als systeem. Je leert ook de boekhouding van een onderneming controleren. In de talen streven we naar een zo groot mogelijk contact met taalauthentieke, niet-herschreven of herwerkte documenten. Je oefent de spreek-, schrijf- en luistervaardigheden veel meer in dan in andere studierichtingen. Je moet meer lezen en komt vaker in contact met literatuur, film, pers...

Leerlingenprofiel

Je bent geïnteresseerd in de wisselwerking tussen economie en samenleving. Je wil weten hoe de economie in elkaar zit op het niveau van een land en op het niveau van een bedrijf. Je bent geïnteresseerd in het controleren van de financiële gezondheid van een onderneming. Je beschikt over een goede rekenvaardigheid.

Je bent geboeid door de studie van moderne vreemde talen op zich en ook door de cultuur van deze talen. Je hebt interesse om woordenschat en grammatica grondig te bestuderen. Je bent bereid te streven naar een grote taalcorrectheid.

	5 EM	6 EM
Aardrijkskunde	1	1
Esthetica	-	1
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Mens en samenleving	1	-
Natuurwetenschappen	2	2
Nederlands	4	4
Vrije ruimte	-	10*
Wiskunde	4	3
Duits	3	3
Engels	3	3
Frans	4	4
Economie	5	5
TOTAAL	33	33

C: CLIL: je kan binnen de vrije ruimte één vak in het Engels volgen

Specifiek voor de studierichting

- Analyse van macro- en micro-economische concepten
- Strategische planning en marketingbeleid
- Aspecten van financiering
- Accounting en analyse van de jaarrekening
- Uitgebreid pakket moderne talen (Engels, Frans, Nederlands)
- Duits

Doorstroom na het zesde jaar

- Taal- en Letterkunde, Toegepaste taalkunde
- Handelswetenschappen en bedrijfskunde
- Politieke en sociale wetenschappen, Rechten, Criminologische wetenschappen, Onderwijs

Domein Economie en organisatie

Economie - Wiskunde - doorstroom domeinoverschrijdend



Beschrijving van de studierichting

Deze sterk theoretische doorstroom studierichting combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie en wiskunde. Via de specifieke vorming in economie verwerf je inzicht in de werking van ondernemingen en de economie als systeem. Je leert ook de boekhouding van een onderneming controleren. Je verdiept je wiskundige vaardigheden en leert abstracte wiskundige concepten te gebruiken.

Leerlingenprofiel

Je bent geïnteresseerd in het controleren van de financiële gezondheid van een onderneming. Daarnaast heb je een brede interesse in wiskunde en wetenschappen. Je kan zelfstandig genoeg werken om problemen in verband met de leerstof alleen of in groep op te lossen.

Specifiek voor de studierichting

- Uitgebreid pakket wiskunde
- Informaticawetenschappen: algoritmen en programmeren, modelleren en simuleren
- Economie: analyse van macro- en micro-economische concepten, strategische planning en marketingbeleid, aspecten van financiering, accounting en analyse van de jaarrekening

	5 EW	6 EW
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Esthetica	-	1
Frans	3	3
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Mens en samenleving	1	-
Natuurwetenschappen	2	2
Nederlands	4	4
Vrije ruimte	-	10*
Economie	5	5
Economie extra	1	-
Informaticawetenschappen	1	1
Wiskunde	6	6
TOTAAL	32	32

C: CLIL: je kan binnen de vrije ruimte één vak in het Engels volgen

Doorstroom na het zesde jaar

- Architectuur, Industriële wetenschappen en technologie, Productontwikkeling
- Informatica, Wiskunde, Computerwetenschappen
- Economische en toegepaste economische wetenschappen, Handelswetenschappen en bedrijfskunde
- Politieke en sociale wetenschappen, Rechten, Criminologische wetenschappen, Onderwijs

Domein Economie en organisatie

Bedrijfswetenschappen - doorstroom domeingebonden

Beschrijving van de studierichting

Bedrijfswetenschappen is een theoretische doorstroomstudierichting. Je verwerft uitgebreid inzicht in economische systemen (micro- en macro-economie) en in beleidsconcepten binnen de bedrijfseconomie, zoals boekhouden, Human Resources (HR) en marketing.

Leerlingenprofiel

Je bent geïnteresseerd in abstract economisch denken en geboeid door beleidsmatige vraagstukken van ondernemingen. Je hebt belangstelling voor economische actualiteit en werkt graag met toegepaste wiskunde in functie van economie. Daarnaast ben je geboeid door programmeertechnieken.

Specifiek voor de studierichting

- Analyse van macro- en micro-economische concepten
- Aspecten van financiering
- Accounting en analyse van de jaarrekening
- Kostprijsberekening
- Aspecten van sociaal en fiscaal recht
- Andere functionele managementdomeinen: aspecten van Human Resources Management en Supply Chain Management
- Uitbreiding van wiskunde
- Informaticawetenschappen: informatie- en databeheer

Doorstroom na het zesde jaar

- Academische bacheloropleiding
Handelswetenschappen en Bedrijfskunde,
Gecombineerde studiegebieden (International Affairs,
Sociaaleconomische wetenschappen)
- Professionele bacheloropleiding
Handelswetenschappen en Bedrijfskunde, Onderwijs

	5 BW	6 BW
Aardrijkskunde	1	1
Digital, economic and financial skills	1	1
Duits	1	1
Engels	2	3
Frans	3	3
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	2	1
Nederlands	3	3
Wiskunde	4	4
Bedrijfswetenschappen	9	9
Informaticawetenschappen	1	1
TOTAAL	32	32



Domein Economie en organisatie

Bedrijfsorganisatie - doorstroom / arbeidsmarkt



Beschrijving van de studierichting

Bedrijfsorganisatie is een theoretisch-praktische studierichting in dubbele finaliteit. Je leert wat je moet kennen en kunnen om aan de slag te gaan in het bedrijfsleven. Je krijgt een basis in boekhouden, personeelsbeleid en commerciële technieken.

Leerlingenprofiel

Je wilt leren hoe geld circuleert en in welke richting het het beste ingezet wordt. Je leert het liefst praktisch en actief. Je bent een ondernemer of wil dat worden: je durft de handen uit de mouwen te steken, maar wilt ook begrijpen hoe het economisch systeem werkt. Daarnaast heb je interesse in functionele ICT-vaardigheden.

Specifiek voor de studierichting

- Aspecten van macro- en micro-economie
- Doelstellingen en werking van een onderneming
- **BK4(*) Boekhoudkundig assistent:** fiscaliteit, accounting, analyse van de jaarrekening, debiteurenbeheer en kostprijsberekening
- **BK4(*) Human Resources-assistent:** instroom en tewerkstelling, sociaal-juridisch advies, loonberekeningen en personeelsadministratie

(*) BK: Beroepskwalificatie

	5 BO	6 BO
Aardrijkskunde	1	1
Duits	1	1
Engels	2	3
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	1	1
Nederlands	2	2
Wiskunde	3	3
Bedrijfsorganisatie	14	14
<i>Algemene economie</i>	3	3
<i>Boekhouding</i>	4	4
<i>Personeelsadministratie</i>	2	2
<i>Werkplekieren / stage</i>	4	4
<i>Digital, economic and financial skills</i>	1	1
Insurance / investment	1	-
TOTAAL	32	32

Meer info over werkplekieren en stage: p. 94-95

Doorstroom na het zesde jaar

- Professionele bacheloropleiding
Handelwetenschappen en Bedrijfskunde, Onderwijs
- Graduaatsopleiding
Medisch administratief assistent
- Arbeidsmarkt
Boekhouding- of HR-assistent

Domein Economie en organisatie

Onthaal, organisatie en sales - arbeidsmarkt

Beschrijving van de studierichting

Onthaal, organisatie en sales is een praktische studierichting met arbeidsmarktfinaliteit. Je verwerft inzicht in de werking van ondernemingen en ontwikkelt competenties op het gebied van onthaal- en verkoopactiviteiten. Je oefent communicatieve en sociale vaardigheden voor een professionele communicatie met bezoekers en klanten. Daarnaast verwerf je digitale competenties voor het beheren van goederen-, documenten- en informatiestromen.

Leerlingenprofiel

Je wilt later graag werken in een winkel als verkoper of eerder achter de schermen. Je bent commercieel en sociaal ingesteld.

Specifiek voor de studierichting

- De werking van ondernemingen
- Verkoop en marketing in de retailsector
- Engels en Frans: nadruk op communicatie
- Duits: zelfredzaamheid
- **BK3(*) Administratief medewerker onthaal:** Klanten onthalen en informeren, administratieve taken uitvoeren
- **BK4(*) Winkelverkoper:** winkelverkoop in een B2C (business to consumer) omgeving
(* BK: Beroepskwalificatie)

Doorstroom na het zesde jaar

- Arbeidsmarkt
- 7de jaar gericht op de arbeidsmarkt
 - 7de jaar Commercieel assistent duaal
- 7de jaar gericht op het hoger onderwijs
- Graduaatsopleiding

	5 OOS	6 OOS
BIT (Begeleid Individueel Project)	6	6
<i>Maatschappelijke vorming</i>	2	2
<i>Nederlands</i>	2	2
<i>Wiskunde</i>	2	2
Duits	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Onthaal, organisatie en sales	17	17
<i>Onthaal, organisatie en sales</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
<i>Stage</i>	<i>7</i>	<i>7</i>
TOTAAL	32	32

Meer info over werkpleklers en stage: p. 94-95



Maatschappij en welzijn



Domein Maatschappij en welzijn

Humane wetenschappen - doorstroom domeinoverschrijdend

Beschrijving van de studierichting

Humane wetenschappen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met filosofie, kunstbeschouwing, sociale en gedragswetenschappen en statistiek. Leerlingen filosoferen over de mens, de wereld rondom ons, het goede en het kwade. Ze leren kijken en luisteren naar kunst en ze analyseren de functie van kunstwerken. Tenslotte ontwikkelen leerlingen een wetenschappelijk begrippenkader met betrekking tot sociale en gedragswetenschappen.

Leerlingenprofiel

Je hebt interesse in de hedendaagse samenleving. Je bent bereid kritisch te reflecteren vanuit een theoretische benadering over visies en thema's uit verschillende wetenschapsgebieden: sociologie, politieke wetenschappen, psychologie, communicatiewetenschappen, recht... Je hebt interesse in filosoferen met aandacht voor vragen uit de antropologie, moraalfilosofie, wetenschapsfilosofie en metafysica. Je hebt interesse in kunst en in het analyseren van kunstwerken vanuit een kunsthistorisch kader. Je bent bereid je te verdiepen in statistiek en sociaalwetenschappelijke methodologie.

Specifiek voor de studierichting

- Sociale en gedragswetenschappen: reflecteren over sociologie, politieke wetenschappen, psychologie, (ortho)pedagogie, communicatiewetenschappen en sociaal recht
- Filosofie
- Kunstbeschouwing
- Uitbreiding van wiskunde: statistiek

	5 HW	6 HW
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	3	3
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Mens en samenleving	1	-
Natuurwetenschappen	2	2
Nederlands	4	4
Vrije ruimte	-	10*
Wiskunde	3	3
Filosofie	2	2
Kunstbeschouwing	2	2
Sociale en gedragswetenschappen	5	5
Statistiek	1	1
TOTAAL	32	32

C: CLIL dit vak kan je in het Engels of het Nederlands volgen.

Doorstroom na het zesde jaar

- Archeologie en Kunstwetenschappen, Geschiedenis, Godsdienstwetenschappen, Wijsbegeerte
- Sociale gezondheidswetenschappen, Gezondheidszorg, Psychologie
- Pedagogische wetenschappen, Onderwijs
- Politieke en sociale wetenschappen, Rechten, Criminologische wetenschappen



Domein Maatschappij en welzijn

Welzijnswetenschappen - doorstroom domeingebonden

Beschrijving van de studierichting

Welzijnswetenschappen is een theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Je krijgt een brede algemene vorming die wordt gecombineerd met filosofie, sociale en gedragswetenschappen, statistiek, biologie en chemie.

Leerlingenprofiel

Je hebt veel belangstelling voor sociale en gedragswetenschappen die aansluiten bij thema's zoals communicatie, opvoeding, recht, politieke wetenschappen, psychologie en (ortho)pedagogiek. Je filosofeert graag over de mens, de wereld rondom ons, het goede en het kwade, geluk en de zin van het leven.

Specifiek voor de studierichting

- Toegepaste sociale en gedragswetenschappen: Vanuit concrete thema's met betrekking tot communicatie, opvoeding en ondersteuning, recht en deontologie en samenleving en politiek krijg je inzicht in en reflecteer je kritisch over theorieën en begrippen uit de sociologie, sociale en politieke wetenschappen, psychologie, (ortho)pedagogiek, communicatiewetenschappen en sociaal recht
- Filosofie: Met de maatschappelijke context en de leefwereld van de leerlingen als uitgangspunt
- Uitbreiding biologie: Fysiologie en anatomie van de mens

Doorstroom na het zesde jaar

- Academische bacheloropleiding
Sociale gezondheidswetenschappen, Psychologie en Pedagogische wetenschappen...
- Professionele bacheloropleiding
Gezondheidszorg, Pedagogie, Onderwijs, Sociaal-agogisch werk...

	5 WW	6 WW
Aardrijkskunde	1	1
Digital, economic and financial skills	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Kunstbeschuwing	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	3	2
Nederlands	4	4
Wiskunde	3	3
Community service learning (Maatschappelijk werk)	-	1
Filosofie	2	2
Politieke en juridische actualiteit	2	-
Statistiek	-	1
Toegepaste sociale en gedragswetenschappen	6	7
TOTAAL	32	32



Domein Maatschappij en welzijn

Gezondheidszorg - doorstroom / arbeidsmarkt

Beschrijving van de studierichting

Gezondheidszorg is een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit. Je ontwikkelt een wetenschappelijk-theoretische basis op het gebied van gezondheidsbevordering, psychologie, agogisch handelen, communicatie, toegepaste filosofie, recht en deontologie, de mens en zijn plaats in de samenleving, en fysiologie en anatomie. Als toekomstig verzorgende of zorgkundige draag je zorg voor de gezondheidstoestand van mensen en ondersteun je cliënten bij taken van het dagelijks leven.

Leerlingenprofiel

Je bent een zorgzaam persoon met belangstelling voor de werking van het menselijk lichaam. Je wilt later actief aan de slag met mensen en bent sociaal en communicatief ingesteld.

Specifiek voor de studierichting

- Toegepaste fysiologie en anatomie van de mens
- Strategieën van gezondheidsbevordering en ontwikkelingspsychologie (met focus op volwassenen en ouderen)
- Reflectie over ethische casussen en thema's uit de gezondheidszorg
- Recht en deontologie
- Stage en werkplekieren
- **BK4(*) Verzorgende**
- **BK4(*) Zorgkundige**
(* BK: Beroepskwalificatie)

Doorstroom na het zesde jaar

- Professionele bacheloropleiding
Verpleegkunde, Vroedkunde, Voedings- en dieetkunde, Logopedie, Ergotherapie, Onderwijs...
- Graduaatsopleiding
Sociale- of de gezondheidszorg...
- Arbeidsmarkt

	5 GZ	6 GZ
Aardrijkskunde	1	1
Artistieke vorming	1	-
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	2	2
Nederlands	2	2
Wiskunde	3	3
Gezondheidszorg	14	13
<i>Agogisch handelen</i>	2	2
<i>Anatomie en fysiologie</i>	1	1
<i>Psychologie</i>	1	1
<i>Zorg</i>	5	4
<i>Werkplekieren / stage</i>	4	4
<i>Digital, economic and financial skills</i>	1	1
Maatschappelijke context van het werkveld	-	1
Sociaal recht	-	1
TOTAAL	32	32

Meer info over werkplekieren en stage: p. 94-95



Domein Maatschappij en welzijn

Opvoeding en begeleiding - doorstroom / arbeidsmarkt

Beschrijving van de studierichting

Opvoeding en begeleiding is een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit. Je ontwikkelt een wetenschappelijk-theoretische basis op het gebied van psychologie, (ortho)pedagogiek, toegepaste deontologie en de mens en zijn plaats in de samenleving. Als toekomstig kinderbegeleider van baby's, peuters en schoolgaande kinderen leer je pedagogisch handelen en oriënteer je je op het begeleiden van mensen met een beperking.

Leerlingenprofiel

Je bent sociaalvaardig en helpt graag kinderen. Je toont interesse in welzijnzorg en ondersteunt hen actief waar nodig.

Specifiek voor de studierichting

- Strategieën van gezondheidsbevordering en ontwikkelingspsychologie (met focus op kinderen van 0 tot 12 jaar)
- Toepassen van pedagogische modellen in kinderopvang, opvoedingssituaties en orthopedagogiek
- Deontologie
- Reflectie over ethische casussen en thema's uit de kinderopvang
- **BK4(*) Kinderbegeleider baby's en peuters**
- **BK4(*) Kinderbegeleider schoolgaande kinderen**
(*) BK: Beroepskwalificatie

Doorstroom na het zesde jaar

- Professionele bacheloropleiding
Onderwijs, Pedagogie van het jonge kind, Sociaal-agogisch werk, paramedische sector...
- Graduaatsopleiding
Sociale- of de gezondheidszorg...
- Arbeidsmarkt

	5 BO	6 BO
Aardrijkskunde	1	1
Artistieke vorming	1	-
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	2	2
Nederlands	2	2
Wiskunde	3	3
Opvoeding en begeleiding	14	13
<i>Pedagogie</i>	3	2
<i>Pedagogisch handelen</i>	3	3
<i>Psychologie</i>	2	2
<i>Zorg</i>	1	1
<i>Werkplekieren / stage</i>	4	4
<i>Digital, economic and financial skills</i>	1	1
Maatschappelijke context van het werkveld	-	1
Sociaal recht	-	1
TOTAAL	32	32

Meer info over werkplekieren en stage: p. 94-95



Domein Maatschappij en welzijn

Basiszorg en ondersteuning - arbeidsmarkt

Beschrijving van de studierichting

Basiszorg en ondersteuning is een praktische studierichting in de arbeidsmarktfinaliteit. Je ontwikkelt huishoudelijke en logistieke competenties, evenals andere relevante vaardigheden die je toelaten de beroepskwalificaties van Verzorgende, Zorgkundige, Kinderbegeleider baby's en peuters en Kinderbegeleider schoolgaande kinderen te behalen. Je wordt voorbereid om na het zesde jaar een éénjarige opleiding te volgen en zo volwaardig Verzorgende, Zorgkundige of Kinderbegeleider te worden.

Leerlingenprofiel

Je werkt graag met mensen en bent sociaalvaardig. Je houdt ervan zorg te dragen voor baby's, kinderen en volwassenen.

Specifiek voor de studierichting

- Zorg dragen voor maaltijdbereiding, linnenzorg en woon- en leefklimaat
 - Informeren en helpen van cliënten bij zorgnoden en behoeften met aandacht voor een aanbod van zorg-, hulp- en dienstverlening
 - Stimuleren van gezondheidsbevorderend gedrag
 - Ondersteunen van het psychosociaal welbevinden van kinderen en volwassenen, met aandacht voor communicatieve en sociale vaardigheden
 - Introduceren van vrijetijds- en animatieactiviteiten
 - Voorbereiden op taken als verzorgende, zorgkundige en kinderbegeleider
 - Stage en werkplekieren
 - BK3(*) Logistiek assistent in de zorg
 - BK3(*) Huishoudhulp zorg
 - Selectie van competenties uit BK(*) Zorgkundige, BK(*) Verzorgende, BK(*) Kinderbegeleider baby's en peuters, BK(*) Kinderbegeleider schoolgaande kinderen
- (*) BK: Beroepskwalificatie

	5 BZO	6 BZO
BIT (Begeleid Individueel Project)	6	6
<i>Maatschappelijke vorming</i>	2	2
<i>Nederlands</i>	2	2
<i>Wiskunde</i>	2	2
Engels	1	1
Frans	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Basiszorg en ondersteuning	20	20
<i>Indirecte zorg en ondersteuning</i>	3	3
<i>(ped)agogisch handelen</i>	2	2
<i>Zorg</i>	3	3
<i>Stage</i>	8	8
<i>Werkplekieren / stage</i>	4	4
TOTAAL	32	32

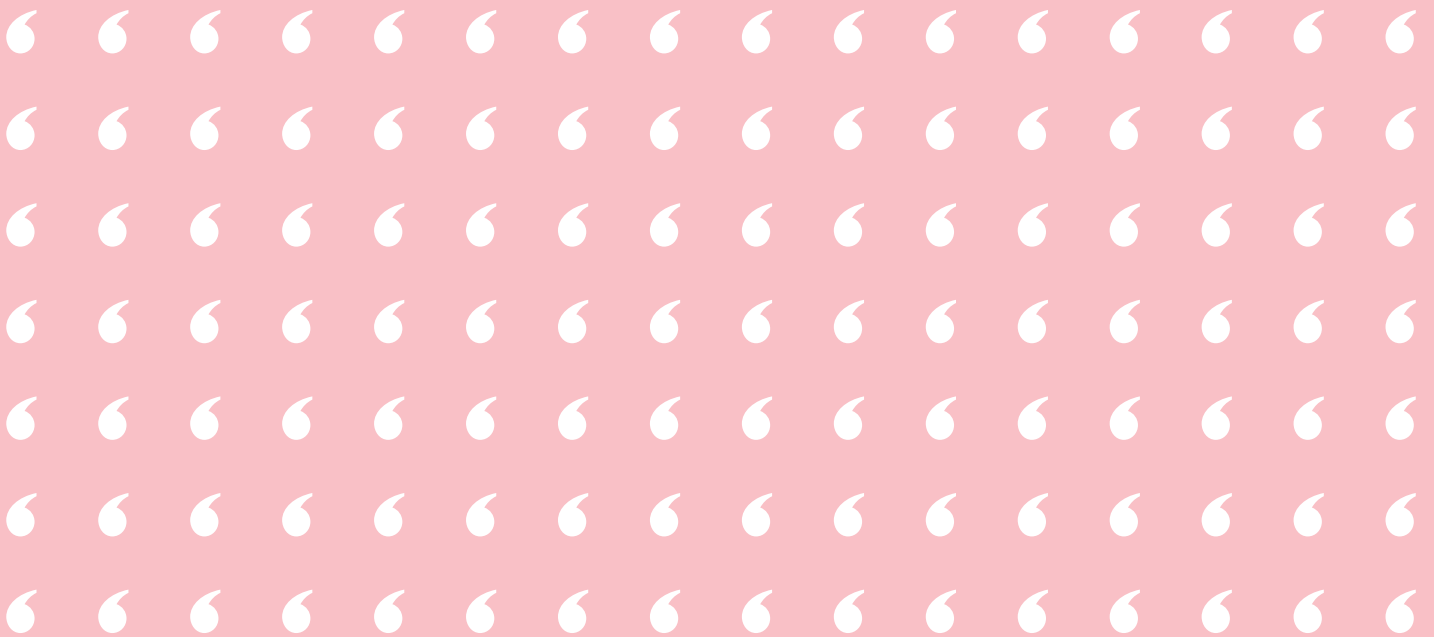
Meer info over werkplekieren en stage: p. 94-95

Doorstroom na het zesde jaar

- Arbeidsmarkt
- 7de jaar gericht op de arbeidsmarkt
 - 7de jaar Kinderbegeleider duaal
 - 7de jaar Verzorgende/Zorgkundige (dual)
- 7de jaar gericht op het hoger onderwijs
- Graduaatsopleiding



STEM



Domein STEM

Latijn - Wetenschappen - doorstroom domeinoverschrijdend

Beschrijving van de studierichting

Latijn-Wetenschappen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn en wetenschappen. De leerlingen verwerven via het lezen van authentieke teksten een dieper inzicht in de cultuur van de klassieke oudheid en latere periodes. Ze bestuderen taal als systeem vanuit een historisch en vergelijkend perspectief. Daarnaast komen de kernwetenschappen aardrijkskunde, biologie, chemie, fysica en wiskunde op een deductieve, empirische en probleemoplossende manier aan bod. De leerlingen denken conceptueel mee vanuit wiskunde over natuurwetenschappelijke vragen.

Leerlingenprofiel

Je hebt een analytisch en inzichtelijk denkvermogen. Je hebt een sterk taalgevoel en interesse voor taal, literatuur en cultuur. Je vindt een literaire ontleding en hoe een Latijnse tekst in een literaire vertaling of in de kunst verder leeft, interessant. Je vindt het boeiend om Romeins recht te vergelijken met het hedendaagse recht.

Je hebt interesse in een wiskundige benadering van wetenschappelijke items. Je kan verbanden leggen tussen verschillende leerstofonderdelen binnen een wetenschapsvak, maar ook tussen de wetenschappelijke vakken onderling.

Specifiek voor de studierichting

- Latijn
- Uitgebreid pakket wetenschappen: aardrijkskunde, biologie, chemie, fysica
- Onderzoeksvaardigheden en labo
- Uitbreiding van wiskunde

	5 LWE	6 LWE
Engels	2	2
Esthetica	-	1
Frans	3	3
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Mens en samenleving	1	-
Nederlands	4	4
Vrije ruimte	-	1C**
Wiskunde	4	4
Aardrijkskunde	2	1
Biologie	2	2
Chemie	2C*	2C*
Fysica	2C*	2C*
Latijn	4	4
TOTAAL	32	32

C: CLIL dit vak kan je in het Engels of het Nederlands volgen.

C** je kan binnen de vrije ruimte één vak in het Engels volgen

Doorstroom na het zesde jaar

- Taal- en Letterkunde, Toegepaste taalkunde
- Archeologie en Kunstwetenschappen, Geschiedenis, Godgeleerdheid, Wijsbegeerte
- Architectuur, Industriële wetenschappen en technologie, Productontwikkeling
- Wetenschappen
- Biomedische wetenschappen, Bewegings- en revalidatiewetenschappen, Farmaceutische wetenschappen
- Psychologie en pedagogische wetenschappen, Politieke en sociale wetenschappen, Rechten, Criminologische wetenschappen, Onderwijs



Domein STEM

Latijn - Wiskunde - doorstroom domeinoverschrijdend

Beschrijving van de studierichting

Latijn-Wiskunde is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn en wiskunde. De leerlingen verwerven via het lezen van authentieke teksten een dieper inzicht in de cultuur van de klassieke oudheid en latere periodes. Ze bestuderen taal als systeem vanuit een historisch en vergelijkend perspectief. In deze studierichting leren de leerlingen ook abstracte wiskundige concepten gebruiken en verdiepen ze hun wiskundige vaardigheden.

Leerlingenprofiel

Je hebt een analytisch en inzichtelijk denkvermogen.

Je hebt een sterk taalgevoel en interesse voor taal, literatuur en cultuur. Je vindt een literaire ontleding en hoe een Latijnse tekst in een literaire vertaling of in de kunst verder leeft, interessant. Je vindt het boeiend om Romeins recht te vergelijken met het hedendaagse recht.

Je beschikt over goede wiskundige vaardigheden en capaciteiten. Je hebt een brede interesse en talent voor wiskunde en wetenschappen. Je kan zelfstandig genoeg werken om problemen in verband met de leerstof alleen of in groep op te lossen.

Specifiek voor de studierichting

- Latijn
- Uitgebreid pakket wiskunde
- Informaticawetenschappen: algoritmen en programmeren
- Uitbreiding wetenschappen



	5 LW6	6 LW6
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Esthetica	-	1
Frans	3	3
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Mens en samenleving	1	-
Nederlands	4	4
Vrije ruimte	-	1C**
Biologie	2	1
Chemie	2C*	2C*
Fysica	2C*	2C*
Informaticawetenschappen	-	1
Latijn	4	4
Wiskunde	6	6
TOTAAL	33	34

C: CLIL dit vak kan je in het Engels of het Nederlands volgen.
C** je kan binnen de vrije ruimte één vak in het Engels volgen

Doorstroom na het zesde jaar

- Taal- en Letterkunde, Toegepaste taalkunde
- Archeologie en Kunstwetenschappen, Geschiedenis, Godgeleerdheid, Wijsbegeerte
- Architectuur, Industriële wetenschappen en technologie, Productontwikkeling
- Computerwetenschappen, Informatica en Wiskunde
- Bewegings- en revalidatiewetenschappen, Farmaceutische wetenschappen, Gezondheidszorg, Geneeskunde, Tandheelkunde
- Psychologie en pedagogische wetenschappen

Domein STEM

Wetenschappen - Wiskunde - doorstroom domeinoverschrijdend

Beschrijving van de studierichting

De richting Wetenschappen-Wiskunde is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met deductief, empirisch en probleemoplossend leren vanuit de wetenschappen aardrijkskunde, biologie, chemie, fysica en wiskunde. De leerlingen leren abstracte wiskundige concepten te gebruiken en verdiepen hun wiskundige vaardigheden.

Leerlingenprofiel

Je hebt interesse in een wiskundige benadering van wetenschappelijke items. Je kan verbanden leggen tussen verschillende leerstofonderdelen binnen een wetenschapsvak, maar ook tussen de wetenschappelijke vakken en wiskunde onderling.

Je beschikt over goede wiskundige vaardigheden en capaciteiten. Je hebt een brede interesse en talent voor wiskunde en wetenschappen. Je kan zelfstandig genoeg werken om problemen in verband met de leerstof alleen of in groep op te lossen.

Specifiek voor de studierichting

- Uitgebreid pakket wiskunde
- Informaticawetenschappen: algoritmen en programmeren, modelleren en simuleren
- Uitgebreid pakket wetenschappen: aardrijkskunde, biologie, chemie, fysica
- Onderzoeksvaardigheden en labo

Doorstroom na het zesde jaar

- Architectuur, Industriële wetenschappen en technologie, Productontwikkeling, (Toegepaste) wetenschappen
- Biomedische wetenschappen, Bewegings- en revalidatiewetenschappen, Farmaceutische wetenschappen, Gezondheidszorg, Geneeskunde, Tandheelkunde, Diergeneeskunde
- Onderwijs

	5 WW6/8	6 WW6/8
Engels	2	2
Esthetica	-	1
Frans	3	3
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Mens en samenleving	1	-
Nederlands	4	4
Vrije ruimte	-	1C**
Aardrijkskunde	2	1
Biologie	2	2
Chemie	2C*	2C*
Fysica	2C*	2C*
Informaticawetenschappen	1	1
Labo	1/-	1/-
Wiskunde	6/8	6/8
TOTAAL	32/33	32/33

C: CLIL dit vak kan je in het Engels of het Nederlands volgen.

C** je kan binnen de vrije ruimte één vak in het Engels volgen



Domein STEM

Moderne talen - Wetenschappen - doorstroom domeinoverschrijdend

Beschrijving van de studierichting

Moderne talen – Wetenschappen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket moderne talen en wetenschappen. In de talen streven we naar een zo groot mogelijk contact met taalauthentieke, niet-herschreven of herwerkte documenten. Je oefent de spreek-, schrijf- en luistervaardigheden veel meer in dan in andere studierichtingen. Je moet meer lezen en komt vaker in contact met literatuur, film, pers... Daarbij is het zelfstandig en creatief gebruik van de vreemde taal van belang.

Daarnaast komen de wetenschappen aardrijkskunde, biologie, chemie, fysica en wiskunde op een deductieve, empirische en probleemoplossende manier aan bod. De leerlingen denken conceptueel mee vanuit wiskunde voor natuurwetenschappelijke vragen.

Leerlingenprofiel

Je bent geboeid door de studie van moderne vreemde talen op zich en ook door de cultuur van deze talen. Je hebt interesse om woordenschat en grammatica grondig te bestuderen. Je bent bereid te streven naar een grote taalcorrectheid.

Je hebt interesse in wiskundige benadering van wetenschappelijke items. Je kan verbanden leggen tussen verschillende leerstofonderdelen binnen een wetenschapsvak, maar ook tussen de wetenschappelijke vakken en wiskunde onderling.

Specifiek voor de studierichting

- Uitgebreid pakket moderne talen: Engels, Frans, Nederlands
- Duits
- Uitgebreid pakket wetenschappen: aardrijkskunde, biologie, chemie, fysica
- Onderzoeksvaardigheden en labo
- Uitbreiding van wiskunde en programmeren
- Uitbreiding wetenschappen

	5 MWE	6 MWE
Esthetica	-	1
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Mens en samenleving	1	-
Nederlands	4	4
Vrije ruimte	-	1C**
Wiskunde	4	4
Aardrijkskunde	2	1
Biologie	2	2
Chemie	2C*	2C*
Fysica	2C*	2C*
Duits	3	3
Engels	3	3
Frans	4	4
TOTAAL	33	33

C: CLIL dit vak kan je in het Engels of het Nederlands volgen.

C** je kan binnen de vrije ruimte één vak in het Engels volgen

Doorstroom na het zesde jaar

- Taal en Letterkunde, Toegepaste Taalkunde
- Architectuur, Industriële wetenschappen en Technologie, Productontwikkeling - Wetenschappen
- Biomedische wetenschappen, Bewegings- en revalidatiewetenschappen, Farmaceutische wetenschappen, Gezondheidszorg
- Onderwijs



Domein STEM

Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen - doorstroom domeingebonden

Beschrijving van de studierichting

Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen is een theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Vanuit geïntegreerde STEM ligt de nadruk op onderzoekend en probleemoplossend leren, met een focus op de kernwetenschappen biologie, chemie en fysica. Je leert kritisch nadenken over natuurwetenschappelijke vragen en biotechnologische uitdagingen.

Leerlingenprofiel

Je bent nieuwsgierig naar vraagstukken over levende en niet-levende materie, zoals milieu, voeding, gezondheid en ecologie. Je combineert graag theoretische kennis met proefondervindelijke waarnemingen en werkt graag in een labo-omgeving. Je gaat kritisch om met informatie en data.

Specifiek voor de studierichting

- Uitbreiding van biologie en chemie
- Uitbreiding van fysica
- STEM-geïntegreerd probleemoplossen en labo
- Uitbreiding van wiskunde
- Informaticawetenschappen

Doorstroom na het zesde jaar

- Academische bacheloropleiding
Biowetenschappen, Biomedische wetenschappen, Farmaceutische wetenschappen, Industriële wetenschappen en technologie, Biochemie en biotechnologie, Biologie, Chemie...
- Professionele bacheloropleiding
Agro-industrie, Biotechnologie, Voedingstechnologie, Biomedische laboratoriumtechnologie, Verpleegkunde, Medische technologie, Chemie, Onderwijs...

	5 BCW	6 BCW
Aardrijkskunde	1	1
Digital, economic and financial skills	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	3	3
Wiskunde	5	5
Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen (BTCSW)		
<i>Biologie</i>	3	3
<i>Chemie</i>	3	4
<i>Fysica</i>	4	4
<i>Informaticawetenschappen</i>	1	-
<i>Labo STEM</i>	2	2
TOTAAL	32	32



Domein STEM

Informatica- en communicatiewetenschappen - doorstroom domeingebonden

Beschrijving van de studierichting

Informatica- en communicatiewetenschappen is een theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. De nadruk ligt op softwareontwikkeling, programmeren en het kiezen van de juiste algoritmen voor specifieke problemen. Daarnaast is er een sterke focus op het opzetten en onderhouden van computernetwerken en datacommunicatie. De leerstof van informatica sluit nauw aan bij fysica, met de klemtoon op elektromagnetisme, elektronica, elektriciteit en elektrodynamica.

Leerlingenprofiel

Je bent geïnteresseerd in programmeren en volgt de ontwikkelingen in hardware en software van dichtbij. Als probleemoplosser zoek je graag naar oplossingen en vind je het boeiend om eigen digitale ontwerpen te maken. Dankzij je logisch inzicht en je interesse in technologie leg je vlot de link tussen theorie en praktijk.

Specifiek voor de studierichting

- Informaticawetenschappen: algoritmen en programmeren, softwareontwikkeling, datacommunicatie, computer- en netwerkinfrastructuur
- Wiskunde: matrices, functies, integralen, statistiek
- Fysica: elektriciteit en elektronica, mechanica, trillingen en golven, kernenergie

Doorstroom na het zesde jaar

- Academische bacheloropleiding Industriële wetenschappen en technologie (Industrieel ingenieur), Informatica en Computerwetenschappen.
- Professionele bacheloropleiding Toegepaste informatica (o.a. Cybersecurity of Softwareontwikkeling), Elektronica-ICT, Digital design and development, Grafische en digitale media, Informatiemanagement en multimedia.

	5 ICW	6 ICW
Aardrijkskunde	1	1
Digital, economic and financial skills	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen (biologie en chemie)	2	-
Nederlands	3	3
Wiskunde	5	5
Informatica en communicatiewetenschappen	11	13
<i>Fysica</i>	3	3
<i>Informaticawetenschappen</i>	6	8
<i>Project en labo ICW</i>	2	2
TOTAAL	32	32



Domein STEM

Technologische wetenschappen en engineering - doorstroom domeingebonden

Beschrijving van de studierichting

Technologische wetenschappen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. In de lessen mechanica-constructies, elektriciteit-elektronica, fluïdo- en thermodynamica, trillingen en golven, kernenergie en chemie werk je onderzoekend en experimenterend. Binnen STEM-los je problemen op een onderzoeksmatige manier op door te modelleren en te engineeren. Daarbij leer je complexe wiskundige berekeningen en begrippen toe te passen om innovatieve prototypes te ontwerpen en technologische uitdagingen aan te pakken.

Leerlingenprofiel

- Je bent geïnteresseerd in de wisselwerking tussen wetenschappen, techniek, engineering en wiskunde (STEM)
- Je zoekt graag zelf naar oplossingen en realiseert graag eigen ontwerpen
- Je bent kritisch en onderzoekend ingesteld: je wilt niet alleen weten dat iets werkt, maar vooral begrijpen waarom het wetenschappelijk zo in elkaar zit
- Je beschikt over het nodige abstracte denkvermogen om complexe theoretische leerstof te vertalen naar technologische toepassingen

Specifiek voor de studierichting

- Uitgebreid pakket wiskunde
- Engineering en fysica: elektriciteit-elektronica, mechanica-constructies, fluïdo- en thermodynamica, trillingen en golven en kernenergie
- Toegepaste informatica: programmeren en algoritmen gebruiken binnen technologische systemen
- Chemie: specifieke aandacht voor materiaaleigenschappen en chemische processen in de industrie.



	5 TWE	6 TWE
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	-
Digital, economic and financial skills	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	3	3
Wiskunde	8	8
Toegepaste wetenschappen en engineering	9	10
<i>Toegepaste chemie</i>	2	1
<i>Engineering</i>	1	1
<i>Toegepaste fysica</i>	6	7
<i>Informatica</i>	0	1
TOTAAL	32	32

Doorstroom na het zesde jaar

- Academische bacheloropleiding
Industriële wetenschappen en technologie (Industrieel ingenieur): Elektromechanica, Elektronica-ICT, Chemie, Bouwkunde, Energie, Productontwikkeling...

Wetenschappen: Fysica, Wiskunde, Informatica...
- Professionele bacheloropleiding
Elektromechanica, Elektronica-ICT, Bouwkunde, Chemie, Industrial Product Design, Automatisering, Luchtvaart...

Domein STEM

Applicatie- en databeheer - doorstroom / arbeidsmarkt

Beschrijving van de studierichting

Applicatie- en databeheer is een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit. Je verdiept je in softwareontwikkeling, datacommunicatie en de opbouw en werking van computers en netwerken.

Leerlingenprofiel

Je hebt een grote interesse in alle aspecten van ICT. Je wilt leren hoe je klantgerichte webapplicaties ontwikkelt. Je bent nieuwsgierig naar de werking van zowel hardware als software en vindt het leuk om mensen te ondersteunen met digitale oplossingen.

Specifiek voor de studierichting

- Uitbreiding van wiskunde
- Informatica: softwareontwikkeling, datacommunicatie en computer- en netwerkarchitectuur
- Softwaretoepassingen, webapplicaties, databases en netwerken aanpassen, optimaliseren en uitbreiden
- **BK4(*) Functioneel digitaal ondersteuner**
(* BK: Beroepskwalificatie)

Doorstroom na het zesde jaar

- Professionele bacheloropleiding
Informaticamanagement en multimedia, Toegepaste informatica, Applicatie-ontwikkeling, AI (Artificiële Intelligentie), Softwaremanagement, Systemen en netwerkbeheerder)...
- Graduaatsopleiding
- Arbeidsmarkt
Functioneel digitaal ondersteuner: data verwerken (web)applicaties en databanken implementeren, onderhouden en bewerken binnen een cloud- en serveromgeving, IT-platform of datastructuur)...

	5 ADB	6 ADB
Aardrijkskunde	1	1
Engels	3	3
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	1	1
Nederlands	2	2
Wiskunde	4	3
Applicatie- en databeheer	14	15
<i>Applicatie- en databeheer</i>	9	10
<i>Werkplekieren / stage</i>	4	4
<i>Digital, economic and financial skills</i>	1	1
TOTAAL	32	32

Meer info over werkplekieren en stage: p. 94-95



Domein STEM

Biotechnologische en chemische technieken - doorstroom / arbeidsmarkt

Beschrijving van de studierichting

Biotechnologische en chemische technieken is een theoretisch-praktische studierichting met dubbele finaliteit.

In nauwe samenwerking met de bedrijfswereld ontwikkel je de vaardigheden van een laboratoriumassistent, een labotechnisch medewerker en een operator in de voedings-, chemische en farmaceutische industrie.

Leerlingenprofiel

Je hebt interesse in milieu, voeding, gezondheid, ecologie en biotechnologie. Je werkt graag proefondervindelijk in een laboomgeving. Je wilt ontdekken hoe producten industrieel worden gemaakt.

Specifiek voor de studierichting

- Uitbreiding van biologie, chemie en wiskunde
- Principes van biotechnologische en chemische technieken: erfelijkheid, kloneren, PCR, ELISA...
- Analysetechnieken en biochemische productietechnieken
- Labo- en productiebeheer
- Productiesystemen: energiekeringen, meet- en regeltechniek, sensoren en actuatoren, stromingsverschijnselen
- **BK4(*) Operator voedings-, chemische- en farmaceutische industrie**
- **BK4(*) Labotechnisch medewerker**
(* BK: Beroepskwalificatie)

Doorstroom na het zesde jaar

- Professionele bacheloropleiding
Agro-industrie, Biotechnologie, Voedingstechnologie, Biomedische laboratoriumtechnologie, Medische technologie, Chemie, Onderwijs
- Graduaatsopleiding
Laboratoriumassistentie, Productiebeheer, Basisverpleegkunde
- Arbeidsmarkt
Laboratoriumassistent, Labotechnisch medewerker, Operator voedings-, chemische en farmaceutische industrie...

	5 BCT	6 BCT
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	2	2
Wiskunde	4	3
Biotechnologische en chemische technieken	16	17
<i>Biologie</i>	3	3
<i>Chemie</i>	3	3
<i>Labo en productie-technieken (incl. fysica)</i>	5	6
<i>Werkplekieren / stage</i>	4	4
<i>Digital, economic and financial skills</i>	1	1
TOTAAL	32	32

Meer info over werkplekieren en stage: p. 94-95



Domein STEM

Elektromechanische technieken - doorstroom / arbeidsmarkt

Beschrijving van de studierichting

Elektromechanische technieken is een theoretisch praktische studierichting met dubbele finaliteit

Je ontwikkelt onderzoekend en contextgericht inzicht in de toegepaste wiskunde en wetenschappen: elektriciteit-elektronica en mechanica, vloeistofmechanica en thermodynamica.

Je leert technologische vaardigheden in automatisatie, industriële elektrische installaties, programmeerbare sturingen, elektropneumatica, (de)montagetechnieken, onderhouds- en diagnosetechnieken in een elektromechanische context

Leerlingenprofiel

Je wilt zoeken naar oplossingen om de duurzaamheid van machines te waarborgen. Je bent gemotiveerd om zelf oplossingen te ontwerpen en te realiseren.

Specifiek voor de studierichting

- Uitbreiding van fysica en wiskunde
- Elektrische, mechanische, hydraulische en pneumatische onderhoudsacties plannen en uitvoeren
- Diagnoses, herstellingen en vervangingen uitvoeren
- **BK4(*) Elektromechaniciën**
(*) BK: Beroepskwalificatie

Doorstroom na het zesde jaar

- Professionele bacheloropleiding Elektromechanica...
- Graduaatsopleiding Elektromechanica...
- Arbeidsmarkt

	5 EMT	6 EMT
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	1	1
Nederlands	2	2
Wiskunde	4	3
Elektromechanische technieken	15	16
<i>Elektromechanische technieken</i>	7	8
<i>Werkpleklers / stage</i>	7	7
<i>Digital, economic and financial skills</i>	1	1
TOTAAL	32	32

Meer info over werkpleklers en stage: p. 94-95



Domein STEM

Houttechnieken - doorstroom / arbeidsmarkt

Beschrijving van de studierichting

Houttechnieken is een theoretisch-praktische studierichting met dubbele finaliteit.

Je ontwikkelt onderzoekend en contextgericht inzicht in toegepaste wiskunde en wetenschappen, massief hout, houtachtige plaatmaterialen, verspaningstechnologie en constructies.

Je leert technologische vaardigheden in het gebruik van digitale technologieën tijdens de voorbereiding, het opmaken van projectdossiers, het modelleren met CAD, het toepassen van CAM, het programmeren en bedienen van CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines, en het machinaal realiseren van constructies en projecten in massief hout en houtachtige plaatmaterialen.

Leerlingenprofiel

Je bent gemotiveerd om competenties aan te leren die nodig zijn voor het realiseren van houtconstructies.

Specifiek voor de studierichting

- Uitbreiding van wiskunde en fysica
- Inzicht in en praktische kennis van stabiliteit
- 3D-metingen uitvoeren
- Modelleren in 3D met CAD
- Kwaliteitscontroles en basisonderhoud uitvoeren
- Grondstoffen en onderdelen bewerken met CNC-houtbewerkingsmachines
- Technologie en technieken binnen de houtsector
- **BK4(*) Operator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines**
(* BK: Beroepskwalificatie)



	5 HT	6 HT
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	1	1
Nederlands	2	2
Wiskunde	4	3
Houttechnieken	15	16
<i>Onderzoek</i>	4	4
<i>Organisatie</i>	2	3
<i>Realisatie</i>	4	4
<i>Werkplekieren / stage</i>	4	4
<i>Digital, economic and financial skills</i>	1	1
TOTAAL	32	32

Meer info over werkplekieren en stage: p. 94-95

Doorstroom na het zesde jaar

- Professionele bacheloropleiding
Architectuur, Industriële wetenschappen en Technologie...
- Graduaatsopleiding
- Arbeidsmarkt
Technicus, Bediener-programmeur van CNC-machines, Medewerker op studie-of planningsbureau...

Domein STEM

Binnen- en buitenschrijnwerk - arbeidsmarkt

Beschrijving van de studierichting

Binnen- en buitenschrijnwerk is een praktische studierichting met een duidelijke focus op de arbeidsmarkt. Je maakt kennis met massief hout, houtachtige plaatmaterialen, verspaningstechnologieën en constructies. Je maakt gebruik van digitale technologieën.

Leerlingenprofiel

Je bent gemotiveerd om competenties aan te leren met betrekking tot het bewerken van massief hout en plaatmateriaal voor binnen- en buitenschrijnwerk.

Specifiek voor de studierichting

- Projecten voor binnenschrijnwerk en buitenschrijnwerk ontleden, voorbereiden, realiseren, afwerken en plaatsen
- Machinale toepassingen
- Technologie en technieken voor de binnen- en buitenschrijnwerker
- EPB-regelgeving, basiskennis BIM
- **BK3(*) Binnenschrijnwerker**
- **BK3(*) Buitenschrijnwerker**
(* BK: Beroepskwalificatie)

Doorstroom na het zesde jaar

- Arbeidsmarkt
- 7de jaar gericht op de arbeidsmarkt
 - 7de jaar Daktimmerman duaal
 - 7de jaar Schrijnwerker houtbouw duaal
- 7de jaar gericht op het hoger onderwijs
- Graduaatsopleiding

	5 BBS	6 BBS
BIT (Begeleid Individueel Project)	6	6
<i>Maatschappelijke vorming</i>	2	2
<i>Nederlands</i>	2	2
<i>Wiskunde</i>	2	2
Engels	1	1
Frans	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Binnen- en buitenschrijnwerk	20	20
<i>Binnen- en buitenschrijnwerk</i>	13	13
<i>Werkplekieren / stage</i>	7	7
TOTAAL	32	32

Meer info over werkplekieren en stage: p. 94-95



Domein STEM

Binnenschrijnwerk en interieur - arbeidsmarkt

Beschrijving van de studierichting

Binnenschrijnwerk en interieur is een praktische studierichting met een duidelijke focus op de arbeidsmarkt. Je maakt kennis met massief hout en houtachtige plaatmaterialen, leert werken met verspaningstechnologieën en constructies, en ontdekt hoe digitale technologieën ingezet kunnen worden in het ontwerp en de uitvoering van interieurprojecten.

Leerlingenprofiel

Je bent gemotiveerd om competenties aan te leren met betrekking tot het bewerken van massief hout en plaatmateriaal voor binnenschrijnwerk en interieurelementen.

Specifiek voor de studierichting

- Projecten voor binnenschrijnwerk en interieur ontleden, voorbereiden, realiseren, afwerken en plaatsen
- Machinale toepassingen
- Technologie en technieken voor de binnenschrijnwerker en de interieurbouwer
- EPB-regelgeving, basiskennis van BIM
- **BK3(*) Binnenschrijnwerker**
- **BK3(*) Interieurbouwer**
(* BK: Beroepskwalificatie)

Doorstroom na het zesde jaar

- Arbeidsmarkt
- 7de jaar gericht op de arbeidsmarkt
 - 7de jaar Daktimmerman duaal
 - 7de jaar Schrijnwerker houtbouw duaal
- 7de jaar gericht op het hoger onderwijs
- Graduaatsopleiding

	5 BSI	6 BSI
BIT (Begeleid Individueel Project)	6	6
<i>Maatschappelijke vorming</i>	2	2
<i>Nederlands</i>	2	2
<i>Wiskunde</i>	2	2
Engels	1	1
Frans	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Binnenschrijnwerk en interieur	20	20
<i>Binnenschrijnwerk en interieur</i>	13	13
<i>Werkplekieren / stage</i>	7	7
TOTAAL	32	32

Meer info over werkplekieren en stage: p. 94-95



Domein STEM

Elektrische installaties - arbeidsmarkt

Beschrijving van de studierichting

Elektrische installaties is een praktische studierichting met een duidelijke focus op de arbeidsmarkt. Je leert denken in functie van de realisatie en ontwikkelt materiaalkennis en technisch-operationele vaardigheden in huishoudelijke en niet-huishoudelijke elektrische installaties en elektropneumatica.

Leerlingenprofiel

Je bent geïnteresseerd in residentiële, tertiaire en industriële elektriciteit. Je bent bereid om de evolutie van nieuwe technieken in woningen bij te houden. Je bent nieuwsgierig naar technologische oplossingen voor maatschappelijke vraagstukken. Je bent gemotiveerd om zelf oplossingen te ontwerpen. Je bent bereid om deze eigen ontwerpen te realiseren.

Specifiek voor de studierichting

- Materiaalkennis en technologie in de elektrotechniek
- Ontwerp en installatie van huisautomatisatie
- Leidingen en dozen monteren en plaatsen
- Draden en kabels trekken
- Elektrische componenten plaatsen en aansluiten in verschillende borden
- Eigen installatie in werking stellen conform het AREI
- Basis van industriële componenten plaatsen en aansluiten (motoren, machines, PLC, elektropneumatische sturingen)
- **BK3(*) Elektrotechnicus installateur**
(* BK: Beroepskwalificatie)

Doorstroom na het zesde jaar

- Arbeidsmarkt
- 7de jaar gericht op de arbeidsmarkt
 - 7de jaar Elektrotechnicus duaal
- 7de jaar gericht op het hoger onderwijs
- Graduaatsopleiding

	5 EI	6 EI
BIT (Begeleid Individueel Project)	6	6
<i>Maatschappelijke vorming</i>	2	2
<i>Nederlands</i>	2	2
<i>Wiskunde</i>	2	2
Engels	1	1
Frans	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Elektrische installaties	20	20
<i>Elektrische installaties</i>	13	13
<i>Werkplekleren / stage</i>	7	7
TOTAAL	32	32

Meer info over werkplekleren en stage: p. 94-95



Domein STEM

Lassen-constructie - arbeidsmarkt



Beschrijving van de studierichting

Lassen-constructie is een praktische studierichting met een duidelijke focus op de arbeidsmarkt. Je denkt in functie van de realisatie en ontwikkelt materiaalkennis en technisch-operationele vaardigheden in het lassen van hoeknaad-, plaat- en pijpverbindingen in alle posities met een halfautomaat- en TIG-lasproces, en montagetechnieken.

Leerlingenprofiel

Je hebt interesse voor constructietekeningen en gedragingen van materialen. Je hebt oog voor nauwkeurigheid en vooropgestelde kwaliteitsnormen. Je bent gemotiveerd om zelf oplossingen te ontwerpen en te realiseren.

Specifiek voor de studierichting

- Materiaalkennis en technologie in de lastechnieken
- Tekeninglezen
- Hoeknaad-, plaat- en pijpverbindingen lassen met halfautomaat- en TIG-lasproces in alle posities
- Lasverbindingen uitvoeren volgens lasmethodebeschrijving
- **BK3(*) Hoeknaadlasser**
- **BK3(*) Plaatlasser**
- **BK3(*) Pijplasser**

(*) BK: Beroepskwalificatie

	5 LC	6 LC
BIT (Begeleid Individueel Project)	6	6
<i>Maatschappelijke vorming</i>	2	2
<i>Nederlands</i>	2	2
<i>Wiskunde</i>	2	2
Engels	1	1
Frans	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Lassen-constructie	20	20
<i>Lassen-constructie</i>	13	13
<i>Werkplekieren / stage</i>	7	7
TOTAAL	32	32

Meer info over werkplekieren en stage: p. 94-95

Doorstroom na het zesde jaar

- Arbeidsmarkt
- 7de jaar gericht op de arbeidsmarkt
- 7de jaar Lasser-monteerder dual
- 7de jaar gericht op het hoger onderwijs
- Graduaatsopleiding

Domein STEM

Sanitaire en verwarmingsinstallaties - arbeidsmarkt



Beschrijving van de studierichting

Sanitaire en verwarmingsinstallaties is een praktische studierichting met een duidelijke focus op de arbeidsmarkt. Je leert denken in functie van de realisatie en ontwikkelt materiaalkennis en technisch-operationele vaardigheden in het monteren, onderhouden, herstellen en vervangen van componenten en onderdelen van sanitaire, centrale verwarmings- en ventilatie-installaties.

Leerlingenprofiel

Je bent geïnteresseerd in sanitair, verwarming en ventilatie. Je bent bereid om de evolutie ervan bij te houden. Je bent nieuwsgierig naar technologische oplossingen voor maatschappelijke vraagstukken.

Je bent gemotiveerd om zelf oplossingen te ontwerpen. Je bent bereid om deze eigen ontwerpen te realiseren.

Specifiek voor de studierichting

- Installatie voor water, riolering, gas en distributieleidingen selecteren en plaatsen
- Sanitaire, centrale verwarmings- of ventilatie-installatie voor een residentieel of niet-residentieel gebouw in dienst stellen
- **BK3(*) Vakman installatietechnieken**
(*) BK: Beroepskwalificatie

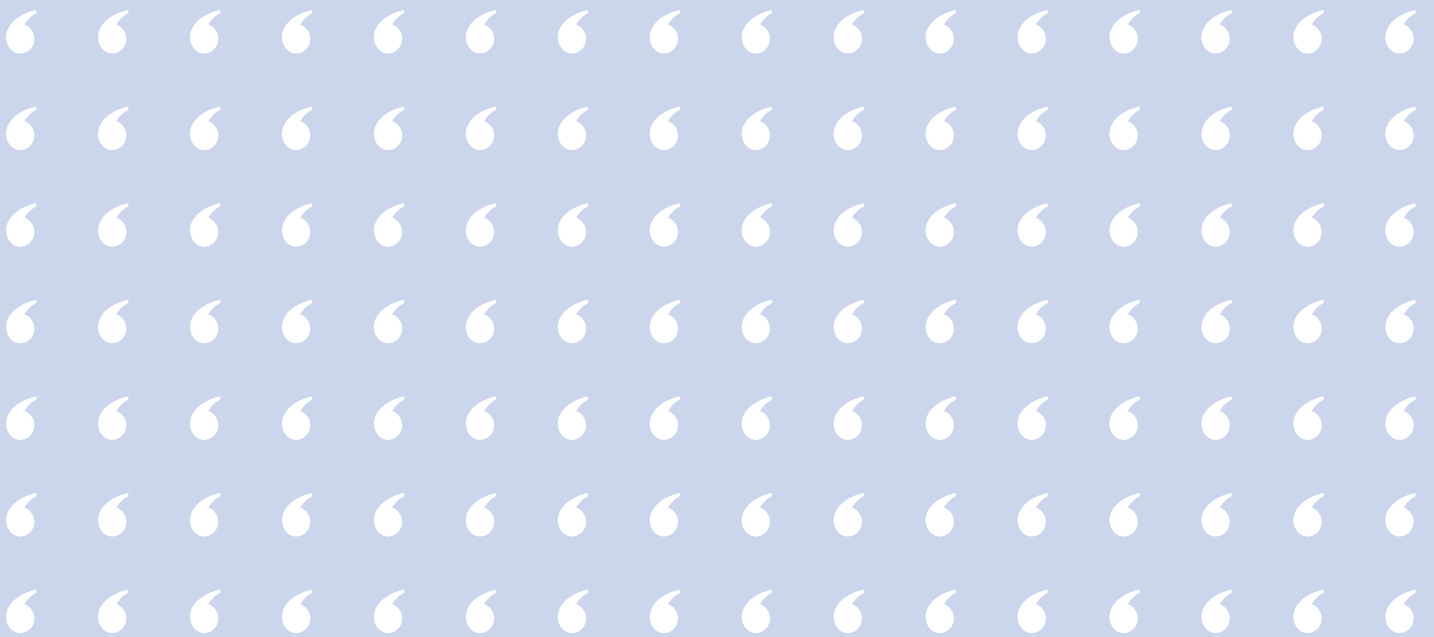
	5 SVI	6 SVI
BIT (Begeleid Individueel Project)	6	6
<i>Maatschappelijke vorming</i>	2	2
<i>Nederlands</i>	2	2
<i>Wiskunde</i>	2	2
Engels	1	1
Frans	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Sanitaire- en verwarmings- installaties	20	20
<i>Sanitaire- en verwarmings- installaties</i>	13	13
<i>Werkplekieren / stage</i>	7	7
TOTAAL	32	32

Meer info over werkplekieren en stage: p. 94-95

Doorstroom na het zesde jaar

- Arbeidsmarkt
- 7de jaar gericht op de arbeidsmarkt
 - 7de jaar Technicus installatietechnieken duaal
- 7de jaar gericht op het hoger onderwijs
- Graduaatsopleiding

Taal en cultuur



Domein Taal en cultuur

Economie - Moderne talen (zie pagina 62)

Latijn - Moderne Talen - doorstroom domeinoverschrijdend

Beschrijving van de studierichting

Latijn - Moderne talen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket Latijn en moderne talen. De leerlingen verwerven via het lezen van authentieke teksten een dieper inzicht in de cultuur van de klassieke oudheid en latere periodes. Ze bestuderen taal als systeem vanuit een historisch en vergelijkend perspectief. In de talen streven we naar een zo groot mogelijk contact met taalauthentieke, niet-herschreven of herwerkte documenten. Je oefent de spreek-, schrijf- en luistervaardigheden veel meer in dan in andere studierichtingen. Je moet meer lezen en komt vaker in contact met literatuur, film, pers... Daarbij is het zelfstandig en creatief gebruik van de vreemde taal van belang.

Leerlingenprofiel

Je hebt een analytisch en inzichtelijk denkvermogen.

Je hebt een sterk taalgevoel en interesse voor taal, literatuur en cultuur. Je bent bereid een tekst taalkundig aan te pakken en te begrijpen. Je vindt een literaire ontleding en hoe een Latijnse tekst in een literaire vertaling of in de kunst verder leeft, interessant. Je vindt het boeiend om het Romeins recht te vergelijken met het hedendaags recht.

Je bent geboeid door de studie van moderne vreemde talen op zich en ook door de cultuur van deze talen. Je hebt interesse om woordenschat en grammatica grondig te bestuderen. Je bent bereid te streven naar een grote taalcorrectheid.

Specifiek voor de studierichting

- Latijn
- Uitgebreid pakket moderne talen (Engels, Frans, Nederlands): taalsystematiek, taalverwerving en taalontwikkeling, taalvariatie, communicatieve vaardigheden en literatuur
- Duits
- Taalredactie en taaltechnologie

	5 LM	6 LM
Aardrijkskunde	1	1
Esthetica	-	1
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Mens en samenleving	1	-
Natuurwetenschappen	2	2
Nederlands	4	4
Vrije ruimte	-	10*
Wiskunde	3	3
Duits	3	3
Engels	3	3
Frans	4	4
Taalredactie en taaltechnologie	1	1
Latijn	4	4
TOTAAL	32	33

C: CLIL dit vak kan je in het Engels of het Nederlands volgen.

Doorstroom na het zesde jaar

- Taal- en Letterkunde, Toegepaste taalkunde
- Archeologie en Kunstwetenschappen, Geschiedenis, Godgeleerdheid, Wijsbegeerte
- Psychologie en Pedagogische wetenschappen, Politieke en sociale wetenschappen, Rechten, Onderwijs



Domein Taal en cultuur

Latijn - Wetenschappen: zie pagina 74 | Latijn - Wiskunde: zie pagina 75 |

Moderne talen - Wetenschappen : zie pagina 77

Moderne talen - doorstroom domeinoverschrijdend



Beschrijving van de studierichting

Moderne talen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket moderne talen. In de talen streven we naar een zo groot mogelijk contact met taalauthenticke, niet-herschreven of herwerkte documenten. Je oefent de spreek-, schrijf- en luistervaardigheden veel meer in dan in andere studierichtingen. Je moet meer lezen en komt vaker in contact met literatuur, film, pers... Daarbij is het zelfstandig en creatief gebruik van de vreemde taal van belang. Daarnaast leren ze een vierde moderne taal: Spaans. De studierichting daagt hen ook uit op het vlak van verdieping in taaltechnologie en taal- en letterkunde.

Leerlingenprofiel

Je bent geboeid door de studie van moderne vreemde talen op zich en ook door de cultuur van deze talen. Je hebt interesse om woordenschat en grammatica grondig te bestuderen. Je bent bereid te streven naar een grote taalcorrectheid. Je bent bereid een vierde vreemde taal te leren.

Specifiek voor de studierichting

- Uitgebreid pakket moderne talen: Engels, Frans, Nederlands: taalsystematiek, taalverwerving en taalontwikkeling, relatie taaluitingen en gebruikers, taalvariatie, tekstopbouw, communicatieve vaardigheden, literatuur.
- Duits
- Spaans
- Taalredactie en taaltechnologie

	5 MT	6 MT
Aardrijkskunde	1	1
Esthetica	-	1
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Mens en samenleving	1	-
Natuurwetenschappen	2	2
Vrije ruimte	-	10*
Wiskunde	3	3
Duits	3	3
Engels	3	3
Frans	5	4
Nederlands	4	4
Spaans	3	3
Taalredactie en taaltechnologie	1	1
TOTAAL	32	32

C: CLIL dit vak kan je in het Engels of het Nederlands volgen

Doorstroom in de 3^{de} graad

- Taal- en Letterkunde, Toegepaste taalkunde
- Archeologie en Kunstwetenschappen, Geschiedenis, Godgeleerdheid, Wijsbegeerte
- Psychologie en Pedagogische wetenschappen, Politieke en sociale wetenschappen, Rechten, Onderwijs

Werkplekieren / stage



Werkplekieren / stage

Leren stopt niet bij de schoolpoort

Bij onze school geloven we dat leren verder gaat dan de klas. Daarom zetten we sterk in op werkplekieren en stage. Zo brengen we de theorie tot leven en bereiden we je stap voor stap voor op je toekomst.

Werkplekieren

Werkplekieren is een dynamische vorm van leren waarbij school en praktijk voortdurend met elkaar verbonden zijn. Je leert niet alleen in de klas, maar ook in een echte werkomgeving, begeleid door je vakleerkracht en professionals uit het werkveld.

Vormen van werkplekieren

- Praktijklessen op verplaatsing
Wekelijkse praktijklessen in een bedrijf, begeleid door je vakleerkracht.
- Bedrijfsbezoeken en vakbeurzen
Kennismaken met verschillende sectoren en beroepen.
- Sollicitatietrainingen
Leren hoe je jezelf professioneel voorstelt en voorbereidt op een job.
- Kijkstages
Een eerste korte kennismaking met een beroep of werkomgeving.

Werkplekieren zorgt voor een sterke band tussen school en arbeidsmarkt zodat je stap voor stap de vaardigheden ontwikkelt die je nodig hebt in je verdere studie of loopbaan.

Stage

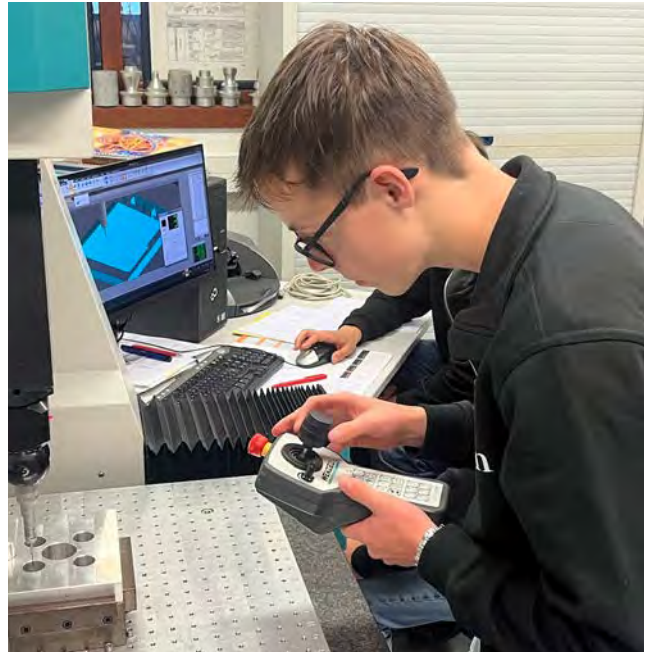
Stage is de volgende stap in je leerproces. Je krijgt de kans om je kennis en vaardigheden verder te ontwikkelen in een echte werkomgeving. Je werkt samen met collega's, leert omgaan met feedback en groeit in zelfstandigheid.

Je wordt begeleid door een stagementor in het bedrijf en je stageleerkracht van school. Samen volgen ze je op en ondersteunen ze je groei. Veiligheid en welzijn staan hierbij altijd centraal.



Vormen van stage

- **Kijkstage**
Een korte kennismaking met een beroep. Je ontdekt de werkomgeving en de dagelijkse taken.
- **Blokstage**
Een periode van enkele weken waarin je voltijds meewerkt. Zo word je echt onderdeel van het team en doe je intensieve praktijkervaring op.
- **Alternerende stage**
Je combineert werken en leren: één dag per week op de werkplek, de overige dagen op school. Zo verbind je theorie en praktijk optimaal.
- **Duaal leren (7de jaar)**
Na het zesde jaar kan je kiezen voor een zevende jaar duaal leren. Je werkt meerdere dagen per week op de werkplek en ontvangt een leervergoeding.



Groeitraject

Zowel in de finaliteit arbeidsmarkt als in de dubbele finaliteit doorstroom/arbeidsmarkt ga je vanaf het vijfde jaar wekelijks op werkplek leren/stage.

Afhankelijk van je studierichting volgt tijdens of aan het einde van het vijfde jaar een eerste blokstage. In het zesde jaar ga je verder met alternerende stages en bijkomende blokstages. Zo groei je in zelfstandigheid, bouw je zelfvertrouwen op en ben je goed voorbereid op de arbeidsmarkt of op verdere studies.



Overzicht lessentabellen

Doorstroom domeinoverschrijdend

	Economie - Moderne talen 5 ^{de} / 6 ^{de} jaar	Economie - Wiskunde 5 ^{de} / 6 ^{de} jaar	Humane wetenschappen 5 ^{de} / 6 ^{de} jaar	Latijn- Wetenschappen 5 ^{de} / 6 ^{de} jaar	Latijn- Wiskunde 5 ^{de} / 6 ^{de} jaar
Aardrijkskunde	1	1	1	2/1	1
Biologie	-	-	-	2	2/1
Chemie	-	-	-	2C*	2C*
Duits	3	-	-	-	-
Economie	5	5	-	-	-
Economie extra	-	1/-	-	-	-
Engels	3	2	2	2	2
Esthetica	-/1	-/1	-	-/1	-/1
Filosofie	-	-	2	-	-
Frans	4	3	3	3	3
Fysica	-	-	-	2C*	2C*
Geschiedenis	2	2	2	2	2
Godsdienst	2	2	2	2	2
Informatica- wetenschappen	-	1	-	-	-/1
Kunstbeschouwing	-	-	2	-	-
Labo	-	-	-	-	-
Latijn	-	-	-	4	4
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2
Mens en samenleving	1/-	1/-	1/-	1/-	1/-
Natuurwetenschappen	2	2	2	-	-
Nederlands	4	4	4	4	5/4
Sociale en gedragwetenschappen	-	-	5	-	-
Spaans	-	-	-	-	-
Statistiek	-	-	1	-	-
Taalredactie en taaltechnologie	-	-	-	-	-
Vrije ruimte	-/1C*	-/1C*	-/1C*	-/1C*	-/1C*
Wiskunde	4/3	6	3	4	6
TOTAAL	33	32	32	32	33/34**

C: CLIL dit vak kan je in het Engels of het Nederlands volgen | **Je kan kiezen om de vrije ruimtes als 34^{ste} uur te volgen of niet

Overzicht lessentabellen

Doorstroom domeinoverschrijdend

	Wetenschappen - Wiskunde 6 uur 5 ^{de} / 6 ^{de} jaar	Wetenschappen - Wiskunde 8 uur 5 ^{de} / 6 ^{de} jaar	Moderne talen - Wetenschappen 5 ^{de} / 6 ^{de} jaar	Latijn- Moderne talen 5 ^{de} / 6 ^{de} jaar	Moderne talen 5 ^{de} / 6 ^{de} jaar
Aardrijkskunde	2/1	2/1	2/1	1	1
Biologie	2	2	2	-	-
Chemie	2C*	2C*	2C*	-	-
Duits	-	-	3	3	3
Economie	-	-	-	-	-
Economie extra	-	-	-	-	-
Engels	2	2	3	3	3
Esthetica	-/1	-/1	-/1	-/1	-/1
Filosofie	-	-	-	-	-
Frans	3	3	4	4	5/4
Fysica	2C*	2C*	2C*	-	-
Geschiedenis	2	2	2	2	2
Godsdienst	2	2	2	2	2
Informatica- wetenschappen	1	1	-	-	-
Kunstbeschouwing	-	-	-	-	-
Labo	1	-	-	-	-
Latijn	-	-	-	4	-
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2
Mens en samenleving	1/-	1/-	1/-	1/-	1/-
Natuurwetenschappen	-	-	-	2	2
Nederlands	4	4	4	4	4
Sociale en gedragwetenschappen	-	-	-	-	-
Spaans	-	-	-	-	3
Statistiek	-	-	1	-	-
Taalredactie en taaltechnologie	-	-	-	1	1
Vrije ruimte	-/1C*	-/1C*	-/1C*	-/1C*	-/1C*
Wiskunde	6	8	4	3	3
TOTAAL	32	33	33	32/33	32

C: CLIL dit vak kan je in het Engels of het Nederlands volgen

Overzicht lessentabellen

Doorstroom domeingebonden

	Bedrijfs- wetenschappen 5 ^{de} /6 ^{de} jaar	Welzijns- wetenschappen 5 ^{de} /6 ^{de} jaar	Biotechnologie en chemische STEM- wetenschappen 5 ^{de} /6 ^{de} jaar	Informatica en communicatie- wetenschappen 5 ^{de} /6 ^{de} jaar	Technologische wetenschappen en engineering 5 ^{de} /6 ^{de} jaar
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1
Bedrijfswetenschappen	9	-	-	-	-
Biologie	-	-	-	-	1/-
Biotechnologische en chemische STEM- wetenschappen	-	-	13	-	-
Community service learning	-	-/1	-	-	-
Digital, economic and financial skills	1	1	1	1	1
Duits	1	-	-	-	-
Engels	2/3	2	2	2	2
Filosofie	-	2	-	-	-
Frans	3	2	2	2	2
Geschiedenis	1	1	1	1	1
Godsdienst	2	2	2	2	2
Informatica en communicatie wetenschappen	-	-	-	11/13	-
Informatica wetenschappen	1	-	-	-	-
Kunstbeschouwing	-	1	-	-	-
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2
Natuurwetenschappen	2/1	3/2	-	2/-	-
Nederlands	3	4	3	3	3
Politieke en juridische actualiteit	-	2/-	-	-	-
Statistiek	-	-/1	-	-	-
Toegepaste fysica	-	-	-	-	-/1
Toegepaste sociale en gedragwetenschappen	-	6/7	-	-	-
Toegepaste wetenschappen en engineering	-	-	-	-	9/10
Wiskunde	4	3	5	5	8
TOTAAL	32	32	32	32	32

Overzicht lessentabellen

Doorstroom / arbeidsmarkt

	Bedrijfs-organisatie	Gezondheidszorg	Opvoeding en begeleiding	Applicatie- en data-beheer	Biotechnologische en chemische technieken	Elektro-mechanische technieken	Hout-technieken
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1	1
Applicatie- en databeheer	-	-	-	14/15	-	-	-
Artistieke vorming	-	1/-	1/-	-	-	-	-
Bedrijfsorganisatie	14	-	-	-	-	-	-
Biotechnologische en chemische technieken	-	-	-	-	16/17	-	-
Duits	1	-	-	-	-	-	-
Elektromechanische technieken	-	-	-	-	-	15/16	-
Engels	2/3	2	2	3	2	2	2
Frans	2	2	2	2	2	2	2
Geschiedenis	1	1	1	1	1	1	1
Gezondheidszorg	-	14/13	-	-	-	-	-
Godsdienst	2	2	2	2	2	2	2
Houttechnieken	-	-	-	-	-	-	15/16
Insurance/investment	1/-	-	-	-	-	-	-
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2
Maatschappelijke context van het werkveld	-	-/1	-/1	-	-	-	-
Natuurwetenschappen	1	2	2	1	-	1	1
Nederlands	2	2	2	2	2	2	2
Opvoeding en begeleiding	-	-	14/13	-	-	-	-
Sociaal recht	-	-/1	-/1	-	-	-	-
Wiskunde	3	3	3	4/3	4/3	4/3	4/3
TOTAAL	32	32	32	32	32	32	32

Overzicht lessentabellen

Arbeidsmarkt

	Onthaal, organisatie en sales 5de / 6de jaar	Basiszorg en ondersteuning 5de / 6de jaar	Binnen- en buitenschrijnwerk 5de / 6de jaar
Basiszorg en ondersteuning	-	20	-
Binnen- en buitenschrijnwerk	-	-	20
Binnenschrijnwerk en interieur	-	-	-
Begeleid Individueel Traject	6	6	6
Constructie	-	-	-
Duits	1	-	-
Elektrische installaties	-	-	-
Engels	2	1	1
Frans	2	1	1
Godsdienst	2	2	2
Lassen constructie	-	-	-
Lichamelijke opvoeding	2	2	2
Onthaal, organisatie en sales	17	-	-
Sanitaire en verwarmings installaties	-	-	-
TOTAAL	32	32	32

Overzicht lessentabellen

Arbeidsmarkt

	Binnenschrijnwerk en interieur 5de / 6de jaar	Elektrische installaties 5de / 6de jaar	Lassen constructie 5de / 6de jaar	Sanitaire en verwarmings- installaties 5de / 6de jaar
Basiszorg en ondersteuning	-	-	-	-
Binnen- en buitenschrijnwerk	-	-	-	-
Binnenschrijnwerk en interieur	20	-	-	-
Begeleid Individueel Traject	6	6	6	6
Duits	-	-	-	-
Elektrische installaties	-	20	-	-
Engels	1	1	1	1
Frans	1	1	1	1
Godsdienst	2	2	2	2
Lassen constructie	-	-	20	-
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2
Onthaal, organisatie en sales	-	-	-	-
Sanitaire en verwarmings installaties	-	-	-	20
TOTAAL	32	32	32	32

7^{de} jaar

	Zesde jaar A-finaliteit	Aansluitend 7 ^{de} jaar
Economie en organisatie	Onthaal, organisatie en sales	Commercieel assistent duaal
Maatschappij en welzijn	Basiszorg en ondersteuning	Verzorgende / zorgkundige
		Verzorgende / zorgkundige duaal
		Kinderbegeleider duaal
STEM	Binnen- en buitenschrijnwerk Binnenschrijnwerk en interieur	Daktimmerman duaal
		Schrijnwerker Houtbouw duaal
	Elektrische installaties	Elektrotechnicus duaal
	Lassen constructie	Lasser-monteerder duaal
	Sanitaire- en verwarmingsinstallaties	Technicus installatietechnieken duaal
Alle domeinen	Alle studierichtingen	Vorbereiding hoger onderwijs (naamloos 7 ^{de} jaar)



Belangrijke data

**21
maart**

Infomoment met
individuele rondleiding in
Campus Aloysius en Cardijn

van 9 u. tot 16 u.

**8
mei**

Opendeurmoment
Campus Aloysius

van 17.30 u. tot 21 u.

**10
mei**

Opendeurmoment
Campus Cardijn

van 13 u. tot 17 u.

**30
mei**

Infomoment met
individuele rondleiding in
Campus Aloysius en Cardijn

van 9 u. tot 16 u.

Inschrijvingen

Elke werkdag tijdens de kantooruren
na afspraak via info@tsaam.be.

Campus Aloysius

Wilgendijk 30
8600 Diksmuide
t. 051 50 00 75

Campus Cardijn

Cardijnlaan 2
8600 Diksmuide
t. 051 50 10 27

